



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

Obsah

1. Základní údaje o škole	5
1. 1. Charakteristika školy	6
1. 1. 1. Uskutečněné rekonstrukce a nákup vybavení ve šk. roce 2019/2020.....	7
1. 1. 2. Plány na další období.....	7
1. 2. Součástí školy.....	8
1. 2. 1. Mateřská škola	8
1. 2. 2. Školní družina	8
1. 2. 3. Školní jídelna.....	9
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3. 1. Přehled zaměstnanců školy ve šk. roce 2019/2020.....	10
3. 2. Pedagogičtí zaměstnanci v ZŠ	10
3. 3. Nепedagogičtí zaměstnanci v ZŠ.....	11
3. 4. Pedagogičtí zaměstnanci v MŠ.....	12
3. 5. Nепedagogičtí zaměstnanci v MŠ	13
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o přijímacím řízení na střední školy	14
4. 1. Zápis k povinné školní docházce.....	14
4. 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem	16
5. 1. Hodnocení 1. pololetí 2019/2020.....	16
5. 1. 1. Prospěch.....	16
5. 1. 2. Chování.....	16
5. 1. 3. Údaje o zameškaných hodinách v 1. pololetí	17
5. 2. Hodnocení 2. pololetí 2019/2020	17
5. 2. 1. Prospěch	17
5. 2. 2. Chování.....	18
5. 2. 3. Údaje o zameškaných hodinách v 2. pololetí	19

6. Údaje o činnosti školního poradenského zařízení.....	20
6. 1. Údaje o činnosti školního metodika prevence.....	20
6. 1. 1. Školní preventivní strategie.....	20
6. 1. 2. Řešení rizikového chování.....	20
6. 2. Údaje o činnosti výchovného poradce.....	21
6. 2. 1. Kariérní poradenství	21
6. 2. 2. Metodická a informační činnost.....	21
6. 3. Údaje o činnosti speciálního pedagoga.....	22
6. 3. 1. Diagnostická činnost.....	22
6. 3. 2. Intervenční činnost	22
6. 3. 3. Metodická a koordinační činnost.....	23
6. 3. 4. Další činnosti.....	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	25
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	27
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	31
10. Základní údaje o hospodaření školy	31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	33
13. 1. Šablony II. Sedliště 2019.....	33
13. 2. Učíme se podnikavosti	33
13. 3. Školní parlament jako vzdělávací proces vedoucí k rozvoji kompetencí pro posilování demokratické kultury	33
13. 4. Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice	34
13. 5. Modernizace multimediální odborné učebny Jubilejní Masarykovy ZŠ a MŠ Sedliště.....	34
13. 5. Sportuj ve škole.....	34
13. 6. Ovoce, zelenina a mléko do škol.....	34
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	35
14. 1. Odborová organizace	35

14. 2. Spolek rodičů.....	35
15. Přílohy	36
15. 1. Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy	36
15. 2. Příloha č. 2 – Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny.....	38
16. Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou.....	43

1. Základní údaje o škole

Název	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	61963607
Identifikátor	600134130
Sídlo	Sedliště č. p. 203, 739 36 Sedliště
Zřizovatel	Obec Sedliště Sedliště č. p. 271, 739 36 Sedliště email: obec@obecsedliste.cz tel: 558 658 129
Vedení školy	Mgr. David Hubenák ředitel školy - statutární orgán email: david.hubenak@skolasedliste.cz tel. 604 178 148 Mgr. Milada Hillová, Mgr. Markéta Bonková zástupce ředitele email: marketa.bonkova@skolasedliste.cz tel. 771 158 198
Adresa pro dálkový přístup	www.skola-sedliste.cz sekretariat@skolasedliste.cz ID datové schránky: 59xnr6t
Školská rada	Od 5. 1. 2018 Lucie Žídková, Ivana Zelinová do 18.11.2019, Michal Pírek od 18.11.2019, Ing. Jakub Nitra, Kamil Krasula od 10.2.2020, Mgr. Milada Hillová do 4. 6. 2020, Mgr. Markéta Bonková od 26. 8. 2020, Mgr. Dagmar Raabová

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola, jejíž činnost vykonává Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště, je plně organizovanou školou poskytující vzdělávání žáků od 1. do 9. ročníku. Kapacita základní školy činí 230 žáků. Spádovost školy je určena od 1. ročníku pro obce Sedliště a Kaňovice a od 6. ročníku také pro obec Bruzovice.

V rámci poskytovaného vzdělávání, výchovy a své vize se škola zaměřuje na:

Individualitu – vést žáky k zodpovědnosti a samostatnosti, motivovat je k dosažení vzdělávacího maxima a vnímat rozdíly mezi žáky.

Hru – nabízet získávání vědomostí i výukou v přírodě, muzeích, galeriích, knihovnách nebo během exkurzí. Podporovat aktivní metody učení, integrovanou tematickou výuku, zájmové vzdělávání. Využívat herních prvků a moderních technologií.

Ekologii a Zdravý životní styl – motivovat žáky ke ekologickému myšlení a jednání, inspirovat je k zdravému životnímu stylu. Od r. 2013 je škola zapojena do mezinárodního programu EKOŠKOLA.

Základní škola disponuje:

- 9 kmenovými učebnami,
- multimedialní PC učebnou (rekonstruovanou a vybavenou v rámci dotačního projektu IROP a za spoluúčasti zřizovatele v roce 2020),
- učebnou cizích jazyků, chemie a fyziky (rekonstruovány a vybaveny v rámci dotačního projektu ROP ve školním roce 2014/2015),
- cvičnou kuchyňkou,
- tělocvičnou,
- venkovním sportovním areálem vybudovaným v roce 2015, v rámci dotačního projektu a za spoluúčastí zřizovatele, čítajícím hřiště na tenis, volejbal, házenou, malou kopanou a přímou atletickou dráhou s doskočištěm,

- zázemí pedagogických pracovníků je tvořeno samostatnými kabinety.

1. 1. 1. Uskutečněná rekonstrukce a nákup vybavení ve šk. roce 2019/2020

- rekonstrukce kanceláře školy, včetně úložných prostor pro spisovou službu

- rekonstrukce počítačové (multimediální) učebny, včetně vytvoření nové kompletní datové infrastruktury školy

- rekonstrukce bezbariérového WC

- nákup schodolezu (zajištění bezbariérovosti školy)

- nákup a instalace nových zátěžových koberců ve třídách 1. stupně

- nákup a instalace nových nástěnek v budově 2. stupně

- nákup nového tělocvičného náčiní a nářadí a dalších učebních pomůcek

- rekonstrukce krytů radiátorů ve školní družině a na chodbách

- pořízení licencí Office 365 pro zaměstnance a žáky školy

1. 1. 2. Plány na další období

- rekonstrukce kabinetu přírodopisu a zeměpisu

- rekonstrukce kabinetu matematiky, chemie a fyziky

- rekonstrukce šaten u tělocvičny, včetně sociálního zařízení a sprch

- rekonstrukce sociálního zařízení u multimediální učebny

- rekonstrukce podlah chodby spojující tělocvičnu, multimediální učebnu, šatny do tělocvičny a školní družinu

- přestavba a propojení 1. podlaží mezi starou a novou budovou

- rekonstrukce a přístavba školní jídelny

- rekonstrukce půdních prostor a vybudování 2 nových učeben, 1 kabinetu a přilehlého sociálního zařízení

- vybudování venkovní učebny – tzv. centra pro výuku přírodovědných a technických předmětů

- rekonstrukce šatních prostor
- rekonstrukce interiéru chodeb budov 1. a 2. stupně – výměna obkladů
- renovace elektrického rozvaděče v budově „KORD“ a zabudování vestavěných skříní – úložný prostor pro učební pomůcky 1. st.
- obnovení a rozšíření ICT techniky v kmenových učebnách a kabinetech
- pořízení nových učitelských stolů v kmenových učebnách
- výměna dveří v obou budovách ZŠ
- pořízení sítí do oken proto hmyzu
- nákup nového tělocvičného náčiní a nářadí a dalších učebních pomůcek

1. 2. Součástí školy

1. 2. 1. Mateřská škola

Kapacita: 84

Počet oddělení: 3

1. odloučené pracoviště - Sedliště č. p. 271

2. odloučené pracoviště - Sedliště č. p. 515

Vedoucí učitelka: Mgr. Renáta Kupčová do 31.7.2020, Alena Kapsiová od 1.8.2020

email: skolka@skolasedliste.cz

tel: 771 158 535

Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy

1. 2. 2. Školní družina

Kapacita: 90

Počet oddělení: 3

Vedoucí vychovatelka: Bohdana Šebestová

email: druzina@skolasedliste.cz

tel: 731 778 843

Příloha č. 2 – Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

1. 2. 3. Školní jídelna

Kapacita: 314

Vedoucí školní jídelny: Pavlína Ženčuchová

e-mail: jidelna@skolasedliste.cz

tel: 730 512 389

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

Školní vzdělávací program: **Škola je život a život je škola**, platnost od 1. 9. 2017, č. j. ZŠMŠ/402/2017, zařazené třídy od 1. do 9. ročníku

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. 1. Přehled zaměstnanců školy ve šk. roce 2019/2020

Počet zaměstnanců celkem	48
Vyučující v ZŠ	17
Asistenti pedagoga v ZŠ	4
Vychovatelky v ŠD	3
Vyučující v MŠ	8
Chůva, školní asistent v MŠ	1
Správní zaměstnanci v ZŠ	6
Správní zaměstnanci v MŠ	3
Správní zaměstnanci v ŠJ	6

3. 2. Pedagogičtí zaměstnanci v ZŠ

Příjmení, jméno, titul	Aprobace / Zařazení	Poznámka
Bařina Michal, Mgr., BcA.	2. stupeň ČJ-D	
Blahutová Kristýna, Mgr.	Asistent pedagoga	
Bonková Markéta, Mgr.	2. stupeň Z-PŘ/ZŘ	do 31. 7. / od 1. 8. 2020
Doležalová Agáta, Mgr.	náboženství	
Dorociaková Renáta, Mgr.	1. stupeň	
Drobniaková Jana, Mgr.	2. stupeň RJ-OV	
Fojtíková Petra, Mgr.	2. stupeň M-CH	mateřská dovolená
Hájková Hana, Mgr.	1. stupeň	
Hillová Milada, Mgr.	1. stupeň/ZŘ	do 4. 6. 2020
Hubeňák David, Mgr.	2. stupeň VV-TV/ŘŠ	

Hurajová Vladislava, Mgr.	2. stupeň M-PŘ	
Jakobi Lucie, Mgr.	1. stupeň	
Kantorová Martina, Mgr.	2. stupeň TV/VP	
Kawuloková Jana, Mgr.	2. stupeň M-Př	zástup od 4. 11. 2019
Kolašínová Drahoslava	Asistent pedagoga	
Kovářová Markéta, Mgr.	2. stupeň Z-PŘ	mateřská dovolená
Kozáková Pavla, Bc.	Vychovatelka	
Matušková Petra, Mgr.	2. stupeň ČJ-OV	mateřská dovolená
Miklicová Věra, Mgr.	Speciální pedagog	
Mikušová Katka	Asistent pedagoga	
Olšovský Alois	Asistent pedagoga	do 13. 4. 2020
Olšovský Pavel, RNDr., PhD.	2. stupeň F-PČ	do 30. 9. 2019
Raabová Dagmar, Mgr.	2. stupeň ČJ-D	
Sivev Simona	Vychovatelka	
Šebestová Bohdana	Vychovatelka	
Vávra Zbyněk, Ing., Mgr.	2. stupeň F-PČ	od 3. 2. 2020 do 30. 6. 2020

3. 3. Nepedagogičtí zaměstnanci v ZŠ

Příjmení, jméno, titul	Zařazení	Poznámka
Blahutová Milada	Kuchařka	
Hrabcová Markéta	Uklízečka	
Hrušková Helena	Uklízečka	
Javornický Josef	Školník	

Kaločová Světlana	Kuchařka	zástup od 4. 3. do 30. 6. 2020
Nitrová Iva	Kuchařka	
Pinkavová Milada	Uklízečka	
Rozbořilová Šárka	Účetní	do 31. 8. 2020
Řeháková Jana, Mgr.	2. stupeň AJ	
Sedláčková Daniela	Kuchařka	
Šodková Eva, Bc.	Sekretářka- personalistka	
Zápalková Hana	Vedoucí kuchařka	
Ženčuchová Pavlína	Vedoucí školní jídelny	

3. 4. Pedagogičtí zaměstnanci v MŠ

Příjmení, jméno, titul	Zařazení	Poznámka
Donathová Žaneta	Učitelka	zástup od 1. 9. 2019
Kapsiová Alena	Učitelka / Vedoucí učitelka	do 31. 7. / od 1. 8. 2020
Kropová Markéta, Bc.	Učitelka	od 3. 3. 2020
Kupčová Renáta, Mgr.	Vedoucí učitelka	do 31. 7. 2020
Polachová Iveta	Učitelka	
Rudinská Hana	Učitelka	
Slepáková Zuzana, Mgr.	Učitelka	
Vilimová Erika, Mgr.	Učitelka	mateřská dovolená

3. 5. Nepedagogičtí zaměstnanci v MŠ

Příjmení, jméno, titul	Zařazení	Poznámka
Konečná Jiřina	Školnice	
Verlíková Ester	Školnice	
Pírková Jana	Uklízečka	
Tomečková Hana	Chůva, školní asistent	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o přijímacím řízení na střední školy

4. 1. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	23	0	4
Zápis se konal od 1. 4. 2020 do 30. 4. 2020			

4. 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia	zřizované krajem	1
z toho:	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p.o.	1
b) na čtyřletá gymnázia	zřizované krajem	2
z toho:	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p.o.	2
c) na SOŠ	zřizované krajem	13
z toho:	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089	2
	Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	1
	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2

	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	1
	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	2
	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	1
	Střední škola řemesel Frýdek Místek, příspěvková organizace	2
	Střední škola technických oborů Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600	1
	SPŠE, Havířov-Město, Makarenkova 1, příspěvková organizace	1
	Soukromé	2
z toho:	PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o.	1
	AHOL Střední odborná škola, Náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, 703 00 Ostrava	1
d) na SOU	zřizované krajem	4
z toho:	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089	3
	SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek-Místek	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

5. 1. Hodnocení 1. pololetí 2019/2020

5. 1. 1. Prospěch

1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	18	1,00	18	18	0
II.	23	1,09	22	23	0
III.	31	1,05	31	31	0
IV.	22	1,21	17	22	0
V.	22	1,27	16	22	0
Celkem	116	1,13	104	116	0

2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	27	1,55	15	27	0
VII.	30	1,68	9	30	0
VIII.	19	1,75	6	19	0
IX.	21	1,59	8	21	0
Celkem	97	1,64	38	97	0

Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo celkem	Neprospělo
1. stupeň	116	1,13	104	116	0
2. stupeň	97	1,64	38	97	0
Celkem	213	1,39	142	213	0

5. 1. 2. Chování

1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2.stupeň
I.	18	0	0	0	0	0	0
II.	23	0	0	0	0	0	0
III.	31	0	0	3	0	0	0
IV.	22	0	0	0	0	0	0
V.	22	2	0	2	0	0	0
Celkem	116	2	0	5	0	0	0

2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	27	1	0	1	1	1	0	0
VII.	30	3	0	0	3	0	0	0
VIII.	19	1	0	0	1	1	0	0
IX.	21	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	97	7	0	1	5	2	0	0

Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	116	2	0	5	0	0	0	0
2. stupeň	97	7	0	1	5	2	0	0
Celkem	213	9	0	6	5	2	0	0

5. 1. 3. Údaje o zameškaných hodinách v 1. pololetí

Tř.	Poč. ž	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž.	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	18	480	26,67	480	26,67	0	0
2.	23	671	29,17	671	29,17	0	0
3.	31	977	31,52	977	31,52	0	0
4.	22	496	22,55	496	22,55	0	0
5.	22	1150	52,73	1150	52,73	0	0
6.	27	1524	56,44	1524	56,44	0	0
7.	30	1112	37,07	1110	37,00	2	0,07
8.	19	957	50,37	957	50,37	0	0
9.	21	1261	60,09	1261	60,09	0	0
celkem	213	8628	40,73	8626	41,28	2	0,07

5. 2. Hodnocení 2. pololetí 2019/2020

5. 2. 1. Prospěch

1. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	19	1,00	19	19	0
II.	23	1,11	22	23	0
III.	29	1,04	29	29	0
IV.	22	1,08	22	22	0
V.	22	1,12	20	22	0
Celkem	115	1,07	112	115	0

2. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	27	1,35	18	27	0
VII.	30	1,49	16	30	0
VIII.	19	1,55	9	19	0
IX.	21	1,45	7	21	0
Celkem	97	1,45	50	97	0

Celkový přehled 2. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	115	1,07	112	115	0
2. stupeň	97	1,45	50	97	0
Celkem	212	1,26	162	212	0

5. 2. 2. Chování

1. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2.stupeň
I.	19	0	0	0	0	0	0
II.	23	0	0	0	0	0	0
III.	29	0	0	0	0	0	0
IV.	22	6	0	0	0	0	0
V.	22	6	0	0	0	0	0
Celkem	115	12	0	0	0	0	0

2. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	27	9	0	0	0	0	0	0
VII.	30	11	0	0	0	0	0	0
VIII.	19	5	0	0	0	0	0	0
IX.	21	0	0	0	1	0	0	0
Celkem	97	25	0	0	1	0	0	0

Celkový přehled 2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	115	12	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	97	25	0	0	1	0	0	0
Celkem	212	37	0	0	1	0	0	0

5. 2. 3. Údaje o zameškaných hodinách v 2. pololetí

Tř.	Poč. ž	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž.	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	19	194	10,21	194	10,21	0	0
2.	23	51	2,22	51	2,22	0	0
3.	29	371	12,79	371	12,79	0	0
4.	22	155	7,05	155	7,05	0	0
5.	22	399	18,14	399	18,14	0	0
6.	27	486	18,00	486	18,00	0	0
7.	30	418	13,93	418	13,93	0	0
8.	19	416	21,90	416	21,90	0	0
9.	21	589	28,05	583	27,76	6	0,29
Σ	212	3079	14,52	3073	14,50	6	0,29

6. Údaje o činnosti školního poradenského zařízení

6. 1. Údaje o činnosti školního metodika prevence

6. 1. 1. Školní preventivní strategie

Naše škola má je vypracovanou Školní preventivní strategie, jejíž součástí je Minimální preventivní program. Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které jsou v tomto plánu stanoveny. Primární prevence na 1. stupni je vykonávána třídními učiteli v rámci předmětů vlastivěda, přírodověda, prouka. Na druhém stupni především v občanské výchově a rovněž v informatice a tělesné výchově. K doplnění pak slouží pravidelné třídnické hodiny.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci zúčastnili přednášek a besed zaměřených na problematiku sociálně patologických jevů. V tomto školním roce přednášky a besedy zajišťovaly sdružení Renarkon, Poradna pro ženy a dívky a Policie ČR. Avšak v souvislosti s plošným uzavřením škol od 11.03.2020 všechny programy nebyly uskutečněny. Programy budou zařazeny v následujícím školním roce.

6. 1. 2. Řešení rizikového chování

Většina případů rizikového chování byla odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti se spolupracovalo se zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku žáci obdrželi následující výchovná opatření: většinou napomenutí třídního učitele či důtku třídního učitele, výjimečně pak důtku ředitelky školy.

Zpracovala Mgr. Jana Drobniaková

6. 2. Údaje o činnosti výchovného poradce

6. 2. 1. Kariérní poradenství

Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, dalších možnostech vzdělávání, s podmínkami přijímacího řízení na SŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení); byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ a jejich kontrola; rodičům vycházejících žáků byly vydány zápisové lístky; bylo zajištěno kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. třídy ve spolupráci s UP Frýdek – Místek; podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče; po celý rok byli všichni informováni o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály, webové stránky jednotlivých škol), rovněž byly rodičům poskytnuty základní informace na třídních schůzkách, zveřejnění seznamu – Dnů otevřených dveří na středních školách v našem regionu, organizace setkání se zástupci středních škol – volba povolání; s žáky jsme se zúčastnili vyplňování testů k volbě povolání; žáci 9. třídy se zúčastnili Burzy škol" ve Frýdku – Místku a exkurzí na SŠ; vypracování přehledu o přijetí na SŠ + osmiletá gymnázia; poskytnutí odborné pomoci při změnách v přijímacím řízení v souvislosti se zavedenými opatřeními s rozšířením Covid - 19, při nepřijetí na SŠ.

6. 2. 2. Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství, násilí nebo jiných negativních jevů ve škole. Byly vedeny pohovory s žáky a jejich rodiči - řešeny kázeňské problémy (na základě požadavků třídních učitelů, aj.) V rámci sebevzdělávání se výchovný poradce zúčastnil seminářů, konferencí souvisejících s jejich profesí (vzdělávání poradců ZŠ k problematice jednotlivých přijímacích zkoušek, poradenství technické obory, MAP II – OKAP, kariérní poradenství, šikany, kyberšikany...), sledoval legislativu a studoval odborné časopisy

Zpracovala Mgr. Martina Kantorová

6. 3. Údaje o činnosti speciálního pedagoga

Činnost primárně zaměřena na podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči. Činnosti zhodnoceny, o setkáních provedeny písemné záznamy.

6. 3. 1. Diagnostická činnost

Speciální vzdělávací potřeby zjišťovány u 4 žáků. Po provedené diagnostice vytýčen hlavní problém každého žáka a s třídním učitelem projednány formy pomoci ve výuce. Společně s třídním učitelem pak pro každého žáka zpracován plán pedagogické podpory 1. st. (dále jen PLPP).

S výsledky diagnostiky a podpůrnými opatřeními ve výuce (PLPP) byli rodiče seznámeni. Podle výsledků byla některým rodičům nabídnuta další možnost pomoci, a to zařadit žáka do předmětu spec. pedagogické péče (SPP).

Pro tyto žáky ohrožené školním neúspěchem byl připraven pracovní materiál a pracovní listy. K domácímu nácviku rodičům žáků dány rady, jak problémy překonávat a přehled pomůcek, které mohou k práci používat.

6. 3. 2. Intervenční činnost

a) Předmět spec. pedagogické péče (PSPP) byl prováděn především skupinovou formou, výjimečně individuálně. Do předmětu SPP docházelo 17 žáků, vytvořeno 5 skupin. Individuálně pracováno se žákem s tělesným postižením, který byl osvobozen z tělesné výchovy a předmět SPP tak probíhal místo 1 hodiny Tv. Individuálně pracováno také s dítětem v MŠ. Zhodnocení předmětu spec. pedagogické péče provedeno u 16 žáků a 1 dítěte MŠ. Připraveny pracovní listy a další pomůcky pro on-line sdílení.

b) Na základě došlých Doporučení z odborných školských zařízení (PPP a SPC) zpracována pro žáky podpůrná opatření:

- u 23 žáků pomáháno při sestavení individuálního vzdělávacího plánu (IVP)
- u 21 žáků pomáháno při sestavení plánu pedagogické podpory (PLPP)

c) Účinnost navrhovaných podpůrných opatření byla vyhodnocována pravidelně:

- vyhodnoceno 38 žáků vzdělávaných podle PLPP
- vyhodnoceno 23 žáků vzdělávaných podle IVP
- vyhodnoceno 7 žáků vzdělávaných bez IVP (od 1.1.2020)
- 1 dítě MŠ hodnoceno slovně

Při zjištění, že účinnost PLPP 1 st. je málo efektivní, byla rodičům nabídnuta možnost vyšetření žáka v pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP).

d) Příprava podkladů pro vyšetření žáků v PPP a SPC (kontrolní a nová vyšetření)
– 26 žáků

e) On-line komunikace s rodiči a zákonnými zástupci

f) On-line podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

g) Pro 22 žáků se zdravotním postižením zakoupeny základní školní potřeby v hodnotě 100,00 Kč na žáka za školní rok 2019-2020.

h) Pro 1 žáka pořízeny speciální pomůcky ke čtení, psaní a pomůcky pro matematiku.

i) Speciálně pedagogická poradenská intervence:

- výukové a výchovné obtíže žáků konzultovány s 11 rodiči (viz Konzultace s rodiči)
- schůzka s pracovníky specializovaných poradenských pracovišť – projednáván a upřesňován IVP 1 žáka.

6. 3. 3. Metodická a koordinační činnost

- průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – u žáků s tělesným postižením, s vadou sluchu, vadou zraku, s nižším verbálním porozuměním, žákyně s PAS, žáků z nižšího sociálně kulturního prostředí
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky PPP a SPC:

- při návštěvě v ZŠ konzultuje s odbornými pracovníky zpracované IVP a PLPP žáků a také vyhodnocení účinnosti IVP
- elektronickou poštou komunikuje s odbornými pracovnicemi PPP a SPC, zpracovává stanoviska k navrhovaným doporučením
- metodické činnosti pro pedagogické asistenty - práce se žáky se spec. výukovými obtížemi, občas metody a formy práce se žákyní s PAS
- účastní se pedagogické rady školy a přítomné informuje o žácích s PO, participuje na řešení výukových a výchovných obtíží žáků

6. 3. 4. Další činnosti

- měsíčně doplňuje výkaz o změnách v poskytování podpůrných opatření a jejich finanční náročnosti – R 44, dle potřeby konzultuje změny s odbornou pracovnicí KÚ
- do Matriky vkládá údaje o žácích s nově přiznanými PO, spolupracuje při kontrole údajů o integrovaných žácích- do R43

Zpracovala Mgr. Věra Miklicová

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Datum	Účastník	Organizace	Název vzdělávací akce
23.9.19	Mgr. Vladislava Hurajová	Bakaláři	Bakalářská konference
3.10.19	Hana Rudinská	E a J Janečkovi	Setkání při hudební dílně
3.10.19	Mgr. Renata Dorociaková	E a J Janečkovi	Setkání při hudební dílně
9.10.19	Mgr. Renata Dorociaková	KVIC	Konverzační kurz anglického jazyka
15.10.19	Hana Rudinská	KVIC	Začlenění dítěte do kolektivu pomocí hry
15.10.19	Mgr. Zuzana Slepáková	KVIC	Začlenění dítěte do kolektivu pomocí hry
16.10.19	Mgr. David Hubeňák	Paris	BOZP ve školách, prac. a školní úrazy, odpovědnost ved. prac.
18.10.19	Mgr. David Hubeňák	KVIC	Metodická poradna
23.10.19	Mgr. Vladislava Hurajová	KVIC	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání
31.10.19	Pavlína Ženčuchová	IZZS-NutriCentrum	Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ
5.11.19	Bohdana Šebestová	Zřetel	Umělcem v předškolním a mladší školním věku
6.11.19	Mgr. David Hubeňák	Paris	Praktické příklady
6.11.19	Alena Kapsiová	KVIC	Prvky muzikofiletiky při práci v MŠ a na 1. st. ZŠ
7.11.19	Mgr. Kristýna Čihánková	KVIC	Jak vzbudit zájem žáka o učení
7.11.19	Mgr. David Hubeňák	KVIC	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce
14.11.-16.11.19	Mgr. David Hubeňák	Economia, a.s.	Konference: The Prague Education Festival

19.11.19	Mgr. Hana Hájková	KVIC	Inspirativní hodina - I. Stupeň (Matematická gramotnost 1 tř.)
22.11.19	Mgr. Lucie Jakobi	KVIC	Hudební výchova na 1.stupni ZŠ? Hravě!
25.11.19	Simona Bučková	KVIC	Výrobky z přírodních materiálu
27.11.19	Iveta Polachová	KVIC	Jóga pro děti
28.11.19	Mgr. Martina Kantorová	NIDV	Diskusní setkání na podporu pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování a problematiky šikany
28.11.19	Mgr. Jana Drobniaková	NIDV	
13.12.19	Bohdana Šebestová	KVIC	Metodická poradna
15.1.20	Mgr. David Hubenák	KVIC	Manažerské řízení ve škole
26.2.20	Mgr. Jana Drobniaková	KVIC	Studiu k výkonu spec. činností prevence...
18.3.20	Mgr. Jana Drobniaková	KVIC	Digitální technologie ve výuce RJ
6.4.20	Mgr. Lucie Jakobi	KVIC	Číst se naučí každý
8.4.20	Mgr. Hana Hájková	KVIC	Didaktické hry a jiné činnosti
23.4.20	Mgr. Renata Dorociaková	Tvořivá škola	Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku
30.4.20	Mgr. Zuzana Slepáková	Infra	Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálu pro jejich vzdělávání
6.5.20	Vyučující ZŠ	KVIC	Metody aktivního učení - webinář
12.5.20	Mgr. David Hubenák	NPI	Financování regionálního školství Webinář
21.5.20	Mgr. David Hubenák	NPI	Webinář k aktuální legislativě a organizačním problémům
2.6.20	Pavlína Ženčuchová	KVIC	Hygiena a stravování v MŠ - kontrolní činnost ČŠI
24.8.20	Simona Sivev	KVIC	Jóga v pedagogické praxi
24.8.20	Bohdana Šebestová	KVIC	Jóga v pedagogické praxi

24.8.20	Bc. Pavla Kozáková	KVIC	Jóga v pedagogické praxi
24.8.20	Bohdana Šebestová	NPI	Řízení ŠD, ŠK
2020	Mgr. David Hubenák	NPI	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání – online kurz

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Datum	Besedy	Třída
14.10.2019	Bud' OK – prevence – Komunikace a vztahy	2.
14.10.2019	Bud' OK – prevence – Kouzelná slovíčka	3.
14. 10. 2019	Bud'OK – prevence – Jak si nenechat ublížit	1.
14.10. 2019	Bud' OK - prevence - komunikace a vztahy	5.
16.10.2019	Rozchodník – Putování za chlebem	3
16.10.2019	Rozchodník – Putování za chlebem	5.
25.10.2019	Rozchodník – Kde jsou doma	2.
25.10. 2019	Rozchodník – Barevný podzim	1.
14. 10. 2019	Bud' OK – prevence - 1. blok	4.
18.10. 2019	Envofilm - filmy s ekologickou tematikou	4. - 9.
11.11.2019	SŠ Sýkorova Havířov - nábor	9.
13. 11. 2019	Výstava dřevěných kostelů - Paskov	5.
18.11.2019	SOŠ Lískovecká FM	9.
22.11.2019	Poradna pro ženy a dívky - Táta, máma a já	2.
22.11.2019	Poradna pro ženy a dívky – Jak si nenechat ublížit	1.
22.11.2019	EDUCAnet gymnázium Ostrava - nábor	9.
26. 11. 2019	Poradna pro ženy a dívky – „Nechej mě – to nechci!“	4.
28.11.2019	Poradna pro ženy a dívky - "Tajemství lásky"	5.

29.11. 2019	Strom života - ekologický program	6.
11.12.2019	Buď OK – 2. blok	1.
11.12.2019	Buď OK – 2.blok – Volný čas	2.
15.10.2019	Renarkon - Sexualita	9.
12.12.2019	Renarkon - Gambling	9.
18.12.2019	Rozchodník - Ekologie	9.
11. 12. 2019	Buď OK – prevence - 2. blok	4.
11.12. 2019	Buď OK - prevence - komunikace a vztahy	5.
27. 1. 2020	Rozchodník – Na návštěvě u žížaly	4.
19. 2. 2020	Rozchodník – Proměny hmyzu	4.

Datum	Kulturní pořady	Třída
31.10.2019	Ferda Mravenec – Divadlo Český Těšín	1.-9.

Datum	Výstavy a exkurze	Třída
30. 9. 2019	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD
8.10.2019	Galerie výtvarného umění Olomouc	9.
15.10. 2019	Knihovna FM – První lekce	1.
17.10.2019	Workshop – SŠZ Na Hrázi FM	9.
18.10.2019	Knihovna – Kdo maluje knihu	3.
18.10. 2019	Envofilm Český Těšín	4. – 9.
22.10.2019	Knihovna FM – To nejlepší z Večerníčků	2.
24. 10. 2019	Knihovna FM – Pátrejte s knihou	4.

20. 11. 2019	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD
9.12.2019	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD
15.1.2020	Knihovna FM - Horory	6.
20. 1. 2020	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD
21. 1. 2020	Knihovna FM – Vzhůru na kouzelný strom	4.
29. 1. 2020	Knihovna FM – Nejvíce se čte	8.
30.1.2020	Planetárium Ostrava – Se zvířátky o vesmíru	1.-2.
11.2.2020	Knihovna FM – Pohádky Václava Čtvrtka	2.
12. 2. 2020	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD
3. 3. 2020	Knihovna FM – Pohádky se zvířátky	1.
9.3.2020	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD

Datum	Soutěže	Třída
19.9.2019	Přespolní běh – okrsek	2.-5.
2.10.2019	Přespolní běh - okres	3.
9. 10. 2019	Celodružinová soutěž – Vtipnější vyhrává	ŠD
27.11.2019	Celodružinová soutěž – Zlatý Slavík	ŠD
3.12.2019	Vybíjená – školní kolo	4.,5.
6.12.2019	Mikulášská vybíjená Slezská brána	4.,5.
6.12.2009	Česká šachová liga - Polsko	1.-5.
16.12.2019	Vánoční latka – školní kolo	6.-9.
17.12.2019	Šachy – okresní kolo	2.-5.
prosinec 2019 – leden 2020	Výtvarná soutěž Knihovny F-M – Obálka knihy, která ještě nebyla napsána	2.

23. 1. 2020	Celodružinová soutěž – Družina má talent	ŠD
23.1. 2020	Školní kolo zeměpisné olympiády	6. – 9.
24.1.2020	Šachy – Slezská brána	1.-6.
7.2.2020	Šplh - okrsek	6.,7.
14.2.2020	Florbal - okrsek	3.-5.
9.3.2020	Šplháme na Mount Everest – oblast SM	8.,9.
20. 2. 2020	Celodružinová soutěž – Miss a Missák	ŠD
25.5.2020	Celodružinová soutěž – Malíř ŠD	ŠD
Únor, březen 2020	Souboj čtenářů	6.
Únor 2020	Požární ochrana očima dětí	6., 8., 9.
3.6.2020	Překážkový běh	ŠD
22.-26.6.2020	Závěrečná soutěž „Putování s Večerníčkem“	ŠD

Datum	Vystoupení žáků	Třída
1.12.2019	Rozsvěcení stromu – zpívání koled	2.
17. 12. 2019	Divadelní dopoledne v nemocnici F-M	ŠD
18.12.2019	Vánoční zpívání v Klubu důchodců	2.
20.12.2019	Vánoční zpívání v KD – projektový den	2.
1.12.2019	Rozsvěcení stromu – Betlémská hvězda	4., 6.
11.2.2020	Divadlo ŠD pro MŠ a 1.-3. třídu ZŠ	ŠD

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve šk. roce 2019/2020 neprobíhala inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019 v tisíci korunách.

A) PŘÍJMY:

Příjmy celkem	26 058
---------------	--------

z toho:

- dotace na mzdy od státu (vč. odvodů, FKSP a ONIV)	20 102
- dotace na provoz od zřizovatele	2 295
- dotace Šablony	525

B) VÝDAJE:

1. Investiční výdaje celkem	0
-----------------------------	---

2. Neinvestiční výdaje celkem	25 601
-------------------------------	--------

z toho:

- náklady na platy pracovníků	15 525
- výdaje na učebnice:	

- od státu	39
- od zřizovatele	17

- výdaje na učební pomůcky:	
- od státu	29
- od zřizovatele	140
- z dotací	19

Zpracovala Ing. Eleni Iliadu

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo ze zaměstnanců nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13. 1. Šablony II. Sedliště 2019

V rámci projektu spolufinancovaném Evropskou unií škola využila finanční prostředky na:

- personální podporu: speciální pedagog, školní asistent v MŠ
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
- podporu nových metod ve výuce
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- zájmové kluby
- spolupráci s rodiči a veřejností
- propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky
- rozšíření ICT techniky a nákup nových pomůcek

13. 2. Učíme se podnikavosti

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je vybudování odborné platformy 42 center kolegiální podpory s kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří budou schopni efektivně sdílet a předávat své zkušenosti v oblasti podpory podnikavosti žáků základních škol.

13. 3. Školní parlament jako vzdělávací proces vedoucí k rozvoji kompetencí pro posilování demokratické kultury

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je prostřednictvím fungujícího školního parlamentu, jako jednoho z nejfektivnějších nástrojů pro zažívání participativní demokracie přímo v prostředí školy, rozvíjet u žáků kompetence pro demokratickou kulturu.

13. 4. Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Škola je v projektu zapojena partnersky se ZŠ a MŠ Nošovice. Cílem aktivit je propagace inovativních metod výuky za pomocí digitálních technologií, šíření dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání.

13. 5. Modernizace multimediální odborné učebny Jubilejní Masarykovy ZŠ a MŠ Sedliště

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je modernizace multimediální odborné učebny pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích cizí jazyky a práce s digitálními technologiemi. Součástí projektu je zajištění bezbariérovosti školy a zajištění konektivity v areálu školy.

13. 5. Sportuj ve škole

Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

13. 6. Ovoce, zelenina a mléko do škol

Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol je projekt spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma. Ke zvýšení účinnosti celého projektu je vhodné distribuci produktů do škol podpořit bezplatnými doprovodnými vzdělávacími opatřeními, kterými jsou např. návštěvy sadů a zemědělských podniků, ochutnávky ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, práce na školním pozemku nebo vzdělávací akce.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

14. 1. Odborová organizace

Název: Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole Sedliště

Platnost a účinnost kolektivní smlouvy od: 1. 2. 2019

Předsedkyně: Mgr. Renáta Dorociaková

S odborovou organizací byly projednány všechny náležitosti podle zákoníku práce.

14. 2. Spolek rodičů

Akce organizované Spolkem rodičů ve spolupráci se školou:

12. 10. 2019 Drakiáda

11. 11. 2019 Lampionáda

1. 12. 2019 Vánoční jarmark

8. 12. 2019 Mikulášská nadílka

8. 2. 2020 Ples

8. 3. 2020 Karneval

15. Přílohy

15. 1. Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy

Zahájení školního roku proběhlo v pondělí 2.9. 2019.

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm Jubilejní Masarykovy základní školy a mateřské školy v Sedlištích.

Výuka probíhala ve třech homogenních třídách, „Sluníčka“ „Včely“ a „Delfíni“, přičemž do „Sluníček“ docházely děti ve věku 2-3 let, do „Včelek“ 3-4 let a do „Delfínů“ děti ve věku 5-6 let. Celkem mateřskou školu navštěvovalo 83 dětí. V měsíci březnu byl provoz mateřské školy přerušen z důvodu pandemie COVID-19. Opětovný provoz byl zahájen v květnu, ale pouze v omezené míře. Výuka povinně předškolních dětí v době uzavření mateřské školy probíhala distanční formou, a to poskytováním materiálů na webových stránkách školy a úkoly, které dětem mohli rodiče vyzvedávat v mateřské škole.

V tomto období probíhal také zápis do první třídy a zápis do MŠ. Vzhledem k tomu, že byly školy uzavřeny, nemohly zápisy proběhnout v normálním režimu, a proto jsme se museli rychle přizpůsobit situaci a přikročit k modernizaci v oblasti informačních a komunikačních technologií. Zápisy tak proběhly elektronickou formou, která se osvědčila a bude zachována i pro následující roky.

Mateřská škola se zapojila do kulturního života obce, a to formou zajištění kulturního programu pro „Vítání občánků“ a „Setkání seniorů obce“.

Mateřská škola přijala také pozvání na „Mistrovství školek Slezské brány v Raškovicích“, kde se jednalo o soutěžní sportovní dopoledne, při kterém děti podaly výborný výkon a získaly tak krásné 2. místo.

Mateřská škola se zapojila do aktivit pořádaných „Spolkem rodičů“ a zajistila dětem mnoho dalších programů, ať už v rámci výchovně vzdělávacích oblastí, nebo v oblastech mimoškolních aktivit.

Výčet akcí:

V rámci MŠ	Divadelní představení v MŠ – každý měsíc
	Vánoční dílna
	Vánoční besídka v KD
	Mikulášská nadílka
	Karneval
	Den dětí
	Pasování na školáky
	Loučení se školním rokem - pohár
Mimoškolní aktivity - kroužky	Šachový kroužek
	Taneční kroužek
	Fotbal – spolupráce s trenéry
	Lyžařský výcvik
	Před-plavecký výcvik
Spolek rodičů	Drakiáda
	Mikulášský rej
	Karneval

Vzhledem k epidemiologickým opatřením jsme museli zrušit mnoho aktivit, které byly v plánu, ale pokusili jsme se je dětem nahradit v rámci našich možností.

Ukončení školního roku proběhlo v úterý 30.6. 2020 na školní zahradě, kdy byli oficiálně pasování malí školáčci na školáky.

Zpracovala vedoucí učitelka MŠ: Alena Kapsiová

15. 2. Příloha č. 2 – Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2019/20.

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou **PUTOVÁNÍ S VEČERNÍČKEM**.

Při činnostech byly uplatňovány a dále rozvíjeny tyto kompetence:

1. Kompetence k učení.

V soutěži „Šikulka“ řešily děti individuálně úkoly, hádanky, příklady a Morseovu abecedu. Podobně pracovaly i s didaktickou pomůckou „Logico“, která pomáhá rozvíjet logické myšlení a umožňuje procvičování matematiky a českého jazyka.

K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům („Bezpečná cesta do školy.“, „Zdravá výživa, zdravý životní styl.“, „První pomoc“, povídání s hosty - pamětníky na projektovém dni TĚŠÍME SE NA VÁNOCE, kde se děti zapojily do diskuse o tradicích Vánoc,...).

V celoroční hře **PUTOVÁNÍ S VEČERNÍČKEM** se děti dozvěděly informace z různých oblastí.

Získané vědomosti si děti mohly ověřit v soutěžích, které probíhaly ve školní družině nebo na dětském hřišti. Každý měsíc proběhla jedna velká družinová soutěž s různým zaměřením, která umožnila dětem zviditelnit jejich dovednosti a schopnosti („Vtipnější vyhrává“, „Zlatý slavík“, „Miss a Missák školní družiny“,....).

2. Kompetence k řešení problémů

Do programu školní družiny byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které musely překonávat.

Děti vyplňovaly křížovky, osmismérky nebo luštily Morseovu abecedu, pracovaly ve skupinách, kde plnily společně úkoly a řešily vzniklé problémy.

Výsledky soutěží z **PUTOVÁNÍ S VEČERNÍČKEM** byly zapisovány do tabulky. Na konci každého měsíce byly soutěže vyhodnoceny. Všechny děti byly pochváleny

za snahu a odměněny drobným dárkem. Řešení úkolů a problémů ve skupině „Více hlav, víc vyřeší“ vedlo děti k vzájemné spolupráci.

Děti se snažily hrát čestně, těšily se z výhry a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchem.

3. Komunikativní kompetence

Už samotný pobyt ve školní družině v kolektivu dával dětem při hře velké možnosti rozvíjet svou potřebu komunikace. Děti si hrály po dvojicích nebo ve skupinkách, které si tvořily podle vlastního výběru. Vzhledem k velkému počtu dětí a jejich individuálním potřebám se občas stávalo, že děti z vytvořené skupinky nechály do svého středu přijmout další dítě. Někdy docházelo k drobným neshodám o hračky, nebo při úklidu, kdy jeden na druhého svalovali vinu za nepořádek. Pokud tyto problémy děti nedokázaly řešit samostatně, řešily je společně s vychovatelkami přímo ve vzniklé situaci nebo v komunitním kruhu.

Občas se objevilo nevhodné oslovování kamarádů a v rozhovorech mezi dětmi se vyskytovala i vulgární slova. Bylo zarážející, že tento problém se týkal i dětí z 1. třídy.

V době omezeného provozu školní družiny si děti v menším počtu (do 15 dětí) mnohem lépe rozuměly, mohl být více uplatňován individuální přístup vychovatelek k dětem. Při normálním chodu družiny (do 25-30 dětí) vychovatelka nemá takové možnosti komunikovat s dětmi o zážitcích a řešit situace při činnosti, případné problémy, individuálně. Jak vychovatelkám, tak dětem se v menším počtu, takřka v rodinném prostředí, lépe pracovalo, relaxovalo i aktivně odpočívalo po vyučování.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Na počátku školního roku byly děti rozděleny do tří smíšených oddělení. V průběhu školního roku došlo k přerušení a následnému omezení provozu školní družiny, což vedlo k vytvoření nových skupin. Skupiny byly tvořeny dětmi ze stejné třídy, tedy každá třída tvořila jedno oddělení (1.- 4. třída). V době, kdy byly skupiny smíšené, se mladší děti učily od starších, starší děti se snažily trpělivě vysvětlovat pravidla her mladším. Děti při společných soutěžích a úkolech spolupracovaly a dávaly

prostor i žákům slabším. Na začátku školního roku byly velice patrné rozdíly mezi mladšími dětmi, zejména prvňáky, a staršími, hlavně co se týče pohybových her a pracovní zručnosti. V průběhu roku se hodně viditelných rozdílů smazalo, mladší děti ty zkušenější dohnaly a některé i předčily.

5. Činnostní a občanské kompetence

Děti měly možnost vyzkoušet si při hrách i jiných činnostech role vedoucího skupiny, kapitána, rozhodčího, službu konajícího,... Do těchto rolí nebyly obsazovány jen starší děti, ale i prvňáci. Všichni zastávali tyto role s nadšením.

Při práci ve skupinkách byli vybráni vedoucí skupinek, kteří určovali, kdo odpoví na otázku nebo splní úkol, sčítali i získané body ze soutěží.

Když řešilo úkol každé dítě samostatně, ve dvojici nebo ve skupince, vychovatelka, po ukončení soutěže, říkala správné odpovědi a děti si úkol vyhodnotily podle pokynů. Bylo třeba dohlédnout a upozornit děti na zodpovědnost a čestnost při hodnocení, neboť některé děti měly potřebu opravovat chybné odpovědi na správné.

Při sportovních hrách na hřišti byly děti rozděleny do skupin podle zájmu a kapitáni nebo rozhodčí vedli hru. Tělocvičnu využívaly děti školní družiny pouze pro akce, které byly pořádány pro všechny děti školní družiny nebo mezi odpoledními kroužky.

6. Kompetence k trávení volného času

V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry.

V zájmovém útvaru KLUBÍČKO mohly děti prohlubovat své zájmy o výtvarnou tvorbu. KAŠPÁREK otevíral dětem možnosti realizovat se ve hře pohádek a drobných scének. Činnost v méně početných skupinkách byla příjemná jak pro děti, tak pro vychovatelky.

V rekreační činnosti jsme dle možností využívali tělocvičnu a za příznivého počasí jsme pobývali hlavně na dětském hřišti. Děti po dopoledním vyučování měly

potřebu se co nejvíce pohybovat, běhat, skákat. Proto byly do programu zařazovány pohybové hry s míčem, honičky a soutěže šikovnosti, rychlosti a postřehu, obohacené o vědomostní dovednosti.

V celoroční hře PUTOVÁNÍ S VEČERNÍČKEM se děti v závěru školního roku zúčastnily soutěže, kde si vyzkoušely své vědomosti, šikovnost, rychlosť, obratnosť. Za účast a splnění 12 úkolů soutěže byli všichni odměněni diplomem a dárečkem.

V zájmové činnosti měly děti možnost malovat a vyrábět různé drobnosti z papíru a jiných materiálů, pracovaly s keramickou hlínou. V projektovém dni TĚŠÍME SE NA VÁNOCE si děti ve třech skupinách vyzkoušely práci s keramickou hlínou, pečení perníčků a výrobu dekoračních předmětů na Vánoce. Výrobky zhotovené během projektového dne jsme vystavili na vánočním jarmarku. Ve školní družině pracovaly dvě skupiny divadelních zájmových útvarů KAŠPÁREK, které připravily vystoupení KAŠPÁRKOVY POHÁDKY a předvedly ho dětem MŠ, dětem 1.- 3.třídy ZŠ. Divadelní vystoupení udělalo radost i dětem v nemocnici ve Frýdku – Místku.

Děti měly také možnost navštěvovat kroužek KLUBÍČKO, kde malovaly, vyráběly různé dekorativní předměty, vařily a pracovaly s keramickou hlínou. Každý měsíc jsme navštívili knihovnu, abychom si zapůjčili knihy k četbě. Organizovali jsme soutěž ve sběru víček z pet lahviček. Podíleli jsme se na výzdobě školy.

Sebeobslužná činnost zahrnovala například udržování pořádku ve školní družině. Narázeli jsme na problém, že si děti automaticky neuklízely po ukončení hry. Při pokynu: "Uklízíme si hračky!" si najednou nikdo s ničím nehrál a děti se dohadovaly, kdo si s čím hrál a jak dlouho. Další program školní družiny tedy pokračoval až po společném úklidu hraček.

Děti měly občas problém se zapomínáním věcí ve školní družině. Na konci školního roku zůstává vždy hromádka oblečení, která nikomu nepatří. Problém spočívá i v tom, že oblečení není řádně podepsáno.

Návyky osobní hygieny nedělaly dětem problém, zvláště v období výskytu covidu-19, který ovlivnil

chod školní dužiny zvýšenými bezpečnostními opatřeními.

Příprava na vyučování se realizovala v soutěži „Šikulka“ a různými vědomostními soutěžemi.

Celoroční hra PUTOVÁNÍ S VEČERNÍČKEM zahrnovala každý měsíc většinou dvě motivační pohádky.

Děti se učily a prohlubovaly své znalosti formou povídání, her a soutěží.

Plán školní družiny pro rok 2019/20 byl z větší části splněn. V průběhu druhého pololetí byl načas zrušen a následně omezen provoz školní družiny z důvodu mimořádného opatření, a proto nemohly být všechny naplánované aktivity uskutečněny.

Zpracovala vedoucí vychovatelka Bohdana Šebestová

16. Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou.

V Sedlištích dne 15. 10. 2020

.....

Mgr. David Hubeňák

ředitel školy

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok
2019/2020.**

V Sedlištích dne

.....

Lucie Žídková

předsedkyně školské rady