VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

č. j. ZŠMŠSED/500/2021

V Sedlištích dne 15. 10. 2021

Mgr. David Hubeňák

ředitel školy

Úvodem

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn epidemiologickou situací spojenou s onemocněním Covid-19. Školy čelily četným organizačním změnám a přerušení prezenční výuky, realizaci distanční výuky, nekomfortním hygienickým opatřením, karanténám a testování na Covid-19.

Distanční výuka na 1. stupni trvala od 14. 10. 2020 do 17. 5. 2021. Na druhém stupni se všichni žáci vrátili k prezenčnímu vzdělávání 24. 5. 2021.

Přes negativní dopad, který můžeme vnímat zejména v sociálním odloučení, bych rád zmínil také pozitiva v progresi digitálních kompetencí a využití nových metod a forem výuky.

Přes veškerá opatření se ve školním roce 2020/2021 našemu Ekotýmu podařilo obhájit titul EKOŠKOLA, naši žáci uspěli ve výtvarných soutěžích, zrealizovali jsme několik školních výletu za kulturou i přírodou a prezenční výuku jsme také obohatili projektovými a sportovními dny. Zajímavé aktivity nabídla dětem také mateřská škola a školní družina.

Vyučujícím, všem zaměstnancům, žákům i rodičům patří velké poděkování za vynaložené úsilí se s nestandardním školním rokem vypořádat.

Mgr. David Hubeňák

Obsah

Úvodem 2
1. Základní údaje o škole 5
1. 1. Charakteristika školy 6
1. 2. Součástí školy 6
1. 2. 1. Mateřská škola 6
1. 2. 2. Školní družina 7
1. 2. 3. Školní jídelna 7
1. 3. Přehled oborů vzdělání 7
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o přijímacím řízení na střední školy 9
3. 1. Zápis k povinné školní docházce 9
3. 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy 9
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem 11
4. 1. Hodnocení 1. pololetí 11
4. 1. 1. Prospěch 11
4. 1. 2. Chování 12
4. 2. Hodnocení 2. pololetí 12
4. 2. 1. Prospěch 12
4. 2. 2. Chování 12
5. Údaje o činnosti školního poradenského zařízení 13
5. 1. Údaje o činnosti školního metodika prevence 13
5. 2. Údaje o činnosti výchovného poradce 13
5. 3. Údaje o činnosti speciálního pedagoga 14
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 16
6. 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů 16
6. 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů 16
6. 3. Průběžné vzdělávání vedoucí k prohlubování kvalifikace 16
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 18
7. 1. Výlety, pobyty žáků 18
7. 2. Besedy, přednášky 19
7. 3. Soutěže 20

7. 4. Ostatní aktivity 21
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 23
9. Základní údaje o hospodaření školy 24
9.1. Příjmy 24
9.2. Výdaje 24
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 25
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 25
12. Údaje o školou realizovaných rekonstrukcích a opravách 25
12.1. Rekonstrukce a nové vybavení ve šk. roce 2020/2021 25
12.2. Plány na další období 25
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 26
13. 1. Šablony II. Sedliště 2019 26
13. 2. Šablony III. Sedliště 2021 26
13. 3. Školní parlament jako vzdělávací proces vedoucí k rozvoji kompetencí pro posilování demokratické kultury 26
13. 4. Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice 26
13. 5. Modernizace multimediální odborné učebny Jubilejní Masarykovy ZŠ a MŠ Sedliště 26
13. 5. Sportuj ve škole 26
13. 6. Ovoce, zelenina a mléko do škol 27
13. 7. Investiční a projektové záměry na další období 27
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. 28
14. 1. Odborová organizace 28
14. 2. Spolek rodičů 28
15. Přílohy 29
15. 1. Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy 29
15. 2. Příloha č. 2 – Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny 31
16. Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou. 33

1. Základní údaje o škole

Název	**Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště**
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	61963607
Identifikátor	600134130
Sídlo	Sedliště č. p. 203, 739 36 Sedliště
Zřizovatel	**Obec Sedliště** Sedliště č. p. 271, 739 36 Sedliště email: obec@obecsedliste.cz tel: 558 658 129
Vedení školy	**Mgr. David Hubeňák** ředitel školy - statutární orgán email: david.hubenak@skolasedliste.cz tel. 604 178 148 **Mgr. Markéta Bonková** zástupce ředitele email: marketa.bonkova@skolasedliste.cz tel. 771 158 198
Adresa pro dálkový přístup	www.skola-sedliste.cz sekretariat@skolasedliste.cz ID datové schránky: 59xnr6t
Školská rada	Od 25. 6. 2021 Mgr. Markéta Bonková Mgr. Hana Hájková Kamil Krasula Ing. Kamila Lumbertová Ing. Jakub Nitra Michal Pírek

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola, jejíž činnost vykonává Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště, je plně organizovanou školou poskytující vzdělávání žáků od 1. do 9. ročníku. Kapacita základní školy činí 230 žáků. Spádovost školy je určena od 1. ročníku pro obec Sedliště.

V rámci poskytovaného vzdělávání, výchovy a své vize se škola zaměřuje na:

Individualitu – vést žáky k zodpovědnosti a samostatnosti, motivovat je k dosažení vzdělávacího maxima a vnímat rozdíly mezi žáky.

Hru – nabízet získávání vědomostí i výukou v přírodě, muzeích, galeriích, knihovnách nebo během exkurzí. Podporovat aktivní metody učení, integrovanou tematickou výuku, projektovou výuku, zájmové vzdělávání. Využívat herních prvků a moderních technologií.

Ekologii a Zdravý životní styl – motivovat žáky k ekologickému myšlení a jednání, inspirovat je k zdravému životnímu stylu. Od r. 2013 je škola zapojena do mezinárodního programu EKOŠKOLA.

Základní škola disponuje:

- 9 kmenovými učebnami,
- multimediální PC učebnou (rekonstrukce a vybavení v rámci dotačního projektu IROP za spoluúčasti zřizovatele v roce 2020),
- učebnou cizích jazyků, chemie a fyziky (rekonstrukce a vybavení v rámci dotačního projektu ROP ve školním roce za spoluúčasti zřizovatele v roce 2014/2015),
- cvičnou kuchyňkou,
- tělocvičnou,
- venkovním sportovním areálem vybudovaným v roce 2015, v rámci dotačního projektu za spoluúčastí zřizovatele, čítajícím hřiště na tenis, volejbal, házenou, malou kopanou a přímou atletickou dráhou s doskočištěm,
- zázemí pedagogických pracovníků je tvořeno samostatnými kabinety.

1. 2. Součástí školy

1. 2. 1. Mateřská škola

Kapacita: 84

Počet oddělení: 3

1. odloučené pracoviště - Sedliště č. p. 271

2. odloučené pracoviště - Sedliště č. p. 515

Vedoucí učitelka: Alena Kapsiová

email: alena.kapsiova@skolasedliste.cz

tel: 771 158 535

Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy

1. 2. 2. Školní družina

Kapacita: 90

Počet oddělení: 3

Vedoucí vychovatelka: Bohdana Šebestová

email: bohdana.sebestova@skolasedliste.cz

tel: 731 778 843

Příloha č. 2 – Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

1. 2. 3. Školní jídelna

Kapacita: 314

Vedoucí školní jídelny: Pavlína Ženčuchová

e-mail: jidelna@skolasedliste.cz

tel: 730 512 389

1. 3. Přehled oborů vzdělání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

Školní vzdělávací program: **Škola je život a život je škola,** platnost od 1. 9. 2017, č. j. ZŠMŠ/402/2017, zařazené třídy od 1. do 9. ročníku

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V základní škole ve školním roce 2020/2021 bylo zaměstnáno **23 kvalifikovaných** pedagogických pracovníků, z toho 16 učitelů, 1 speciální pedagog, 3 asistenti pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny. V přepočtených úvazcích se k 30. 9. 2020 jednalo celkem o 20,05 úvazků pedagogických pracovníků, z toho 14,64 úvazků učitelů, 0,5 úvazku speciálního pedagoga, 2,25 úvazků asistentů pedagoga a 3,42 úvazků vychovatelek školní družiny. Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog.

Provoz základní školy zabezpečovalo také **10** správních zaměstnanců, z toho 1 školník, 1 vedoucí školní jídelny, 1 sekretářka, 4 kuchařky a 3 uklízečky. Přepočtené úvazky správních zaměstnanců dohromady čítají 9,13 úvazků.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 10 zaměstnanců, z toho **6 kvalifikovaných** učitelek, 3 správní zaměstnanci a 1 chůva/ školní asistentka. V přepočtených úvazcích se jednalo o plných 10 úvazků.

V průběhu školního roku byly uzavřeny celkem 4 nové pracovní poměry a 2 pracovní poměry byly ukončeny. Od 25. 8. 2020 byla přijata 1 učitelka do základní školy a 1 učitelka nastoupila po mateřské dovolené. K 31. 12. 2020 skončil pracovní poměr speciálního pedagoga uplynutím sjednané doby. Od 1. 2. 2021 byli přijati 3 noví zaměstnanci, z toho 2 asistenti pedagoga a 1 speciální pedagog. K 31. 7. 2021 byl ukončen dohodou pracovní poměr s 1 asistentkou pedagoga.

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o přijímacím řízení na střední školy

3. 1. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	29	6	2
Zápis se konal od 6. 4. 2021 do 16. 4. 2021			

3. 2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

a) víceletá gymnázia	zřizované krajem	2
z toho:	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410	1
	Gymnázium P. Bezruče, ČSA 517, Frýdek – Místek	1
b) čtyřletá gymnázia	zřizované krajem	1
z toho:	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410	1
c) SOŠ	zřizované krajem	8
z toho:	Střední průmyslová škola stavební, Středoškolská 2992/3, Ostrava – Zábřeh	1
	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Makarenkova 513, Havířov	1
	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek	3
	Střední škola Prostřední Suchá, p. o., Kapitána Jasioka 635/50, Havířov	1
	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava	1
	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Jeremenkova 754/2, Ostrava	1
	Soukromé	8

z toho:	Hotelová škola a obchodní akademie s.r.o., Tajovského 1661/2d, Havířov	2
	Střední odborná soukromá škola, TGM 456, Frýdek – Místek	1
	Střední škola informačních technologií, Pionýrů 2069, Frýdek – Místek	3
	Střední škola uměleckých řemesel, Gurťjevova 8, Ostrava – Zábřeh	1
	Střední škola Prigo s. r. o., U Haldy 200/18, Ostrava – Hrabůvka	1
d) SOU	zřizované krajem	2
z toho:	Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek – Místek	1
	Střední škola technických oborů, Lidická 600/1a, Havířov – Šumbark	1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Výsledky vzdělávání byly ovlivněny přerušením prezenční výuky kvůli epidemiologické situace na konci školního roku 2019/2020 a následně školního roku 2020/2021. Vyučující k obsahu a hodnocení výuky přistupovali na základě doporučení MŠMT k práci se vzdělávacím obsahem a hodnocení 1. i 2. pololetí. Vzdělávací obsah ŠVP byl v tematických plánech upraven s ohledem na návaznost učiva, které nebylo kvůli distanční výuce ve školním roce 2019/2020 osvojeno. V této souvislosti bylo ve školním roce 2020/2021 plánované učivo redukováno, případně vynecháno.

Hodnocení bylo individualizované s ohledem na samostatné plnění úkolů, přípravu na výuku, míru aktivního zapojení do výuky a domácí podmínky žáků. Během distanční výuky mělo průběžné hodnocení známkami zejména motivační charakter. V rámci průběžného hodnocení vyučující využívali také formativního a slovního hodnocení. K uzavření 1. pololetí vyučující zpracovali sebehodnotící dotazníky pro žáky, které rovněž přispěly k získání zpětné vazby ohledně vnímání zvládání učiva a dalších skutečností ovlivňující distanční výuku. Po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání vyučující k hodnocení přistupovali dle metodického doporučení MŠMT k návratu žáků do škol. Hodnocení 1. i 2. pololetí bylo uzavřeno formou klasifikace známkami.

Z vyjádření vyučujících vyplynulo, že osvojení učiva bylo obecně lépe zvládnuto na 1. stupni, kde žáci měli větší prostor pro prezenční vzdělávání. Velký deficit ve vzdělávání vznikl, vzhledem k podmínkám, v oblastech výchov, zejména pak v tělesné výchově. Ve školním roce 2020/2021 nebylo kvůli epidemiologické situaci možné uskutečnit plánovanou výuku plavání ve 2. - 5. ročníku a výuku lyžování v 8. ročníku v rámci lyžařského kurzu.

Ve školním roce 2021/2022 bude dále nutné navázat na práci se vzdělávacím obsahem a přizpůsobit tomu hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Testování realizované ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla škola přihlášena k dobrovolnému testování žáků ČŠI ve vzdělávacích oblastech český jazyk, anglický jazyk a matematika v 5. a 7. ročníku. Záměrem bylo objektivně zjistit relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu dlouhodobého výpadku prezenční výuky. Zjišťování výsledků žáků plánované na jaro 2021 nebylo s ohledem na vývoj epidemiologické situace provedeno a bylo odloženo na podzim 2021. Ve školním roce 2021/2022 bude testování cíleno na 6., 8. a 9. ročník v uvedených vzdělávacích oblastech.

4. 1. Hodnocení 1. pololetí

4. 1. 1. Prospěch

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo celkem	Neprospělo
1. stupeň	118	1,12	109	118	0

2. stupeň	99	1,51	57	99	0
Celkem	**217**	**1,32**	**166**	**217**	**0**

4. 1. 2. Chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	118	29	2	0	0	0	0	0
2. stupeň	99	8	7	4	0	0	0	0
Celkem	**217**	**37**	**9**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**

Za první pololetí bylo uděleno celkem 37 pochval třídního učitele. Většinu z nich žáci získali za výborné zvládnutí distanční výuky a aktivní přístup k výuce. Devíti žákům se podařilo získat pochvalu ředitele školy, a to za práci v Ekotýmu a přispění k obhajobě titulu Ekoškola.

Byla také udělena 4 napomenutí třídního učitele. Důvodem udělení byly neaktivní práce během distanční výuky a neplnění úkolů, zcela nevhodné chování během výuky a také 2 neomluvené hodiny v průběhu distanční výuky.

4. 2. Hodnocení 2. pololetí

4. 2. 1. Prospěch

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	120	1,13	112	120	0
2. stupeň	98	1,50	58	98	0
Celkem	**218**	**1,32**	**170**	**218**	**0**

4. 2. 2. Chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	**120**	33	0	3	0	0	0	0
2. stupeň	98	19	0	2	0	1	0	0
Celkem	**218**	**52**	**0**	**5**	**0**	**1**	**0**	**0**

Během 2. pololetí bylo rozdáno celkem 52 pochval třídního učitele. Na prvním stupni většinou za snahu, píli a vzorné chování. Na druhém stupni za aktivní práci během distanční výuky, také za vzorné chování, výborný prospěch a pomoc třídě. Dvěma žákyním byla udělena pochvala třídního učitele za čestné chování.

Pěti žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele - za nedostatečnou přípravu na vyučování, za nevhodné chování ke spolužačce nebo za nevhodné chování vůči vyučujícím a spolužákům. Za nevhodné chování během distanční výuky, narušování vyučování a obtěžování spolužáků došlo k udělení jedné důtky ředitele školy.

Zpracovala Mgr. Markéta Bonková

5. Údaje o činnosti školního poradenského zařízení

5. 1. Údaje o činnosti školního metodika prevence

Na naší škole je vypracována Školní preventivní strategie, jejíž součásti je Minimální preventivní program.

V prvním ani v druhém pololetí školního roku 2020/2021 se nám nepodařilo naplnit všechny cíle, které jsme si v rámci Minimálního preventivního programu stanovili, a to z důvodu uzavření škol díky onemocnění Covid-19 a převedení prezenční výuky na výuku distanční. V rámci prvního pololetí jsme uskutečnili preventivní program Poradny pro ženy a dívky. V rámci druhého pololetí jsme uskutečnili preventivní programy spolu s neziskovou organizací Renarkon. Rovněž se nám podařilo uskutečnit prevenci na 2. stupni spolu s Policií ČR zaměřenou na on-line prostředí program s názvem „Tvoje cesta onlinem" a prevenci zaměřenou na oblast kyberkriminality a trestní odpovědnosti. Nepodařilo se nám uskutečnit projekt Hasík.

Řešení rizikového chování

Většina případů rizikového chování byla odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti se spolupracovalo se zákonnými zástupci.

V průběhu prvního pololetí jsme nezaznamenali žádné závažné projevy rizikového chování. V průběhu druhého pololetí jsme zaznamenali problémy v oblasti kyberprostoru, na které jsme reagovali příslušnými preventivními programy.

Zpracovala Mgr. Jana Drobniaková

5. 2. Údaje o činnosti výchovného poradce

Kariérní poradenství

Během celého školního roku byli žáci 9. třídy informováni nejen o přípravě na přijímací řízení a o jeho průběhu, ale i o všech možnostech spojených s volbou povolání. Informace dostávali od výchovné poradkyně (nástěnky, informační materiály, webové stránky jednotlivých škol, zveřejnění seznamů Dnů otevřených dveří na SŠ v našem regionu, online „Burza škol" ve Frýdku–Místku a jiných regionech, spolupráce s ÚP Frýdek-Místek), ale také od zástupců jednotlivých středních škol – volba povolání (pokud bylo možno, jinak v online podobě). Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, dalších možnostech vzdělávání, s podmínkami přijímacího řízení na SŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení). Byla jim poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ a jejich kontrola. Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče, také na třídních schůzkách byli rodiče informováni. Zákonným zástupcům vycházejících žáků byly vydány zápisové lístky. Žákům 9. tříd byla

poskytnuta pomoc při změnách v přijímacím řízení v souvislosti se zavedenými opatřeními s rozšířením Covid – 19, zároveň i při problémech v nepřijetí na SŠ. Byl vypracován přehled o přijetí na SŠ a víceletá gymnázia a evidence žáků o umístění na SŠ (1 ž. – gymnázium, 2 ž. – víceletá gymnázia, 16 ž. – SOŠ, 2 ž. – SOU).

Metodická a informační činnosti

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, kyberšikany, projevů diskriminace, nepřátelství, násilí nebo jiných negativních jevů na škole. Výchovná poradkyně sledovala celkové klima školy a zaměřila se na třídy, ve kterých byly problémové vztahy. Byly vedeny pohovory s žáky a jejich rodiči – řešeny kázeňské problémy (na základě požadavků třídních učitelů, aj.). Probíhala individuální poradenská práce se zákonnými zástupci i žáky při osobních obtížích souvisejících se školním vzděláváním. U výchovné poradkyně je možno zjistit informace o institucích, organizacích a odborných pracovních v oblasti propojených s péčí o žáky, či kontakty na tyto instituce.

Zpracovala Mgr. Martina Kantorová

5. 3. Údaje o činnosti speciálního pedagoga

Činnost primárně zaměřena na pomoc žákům, u kterých se projevovaly obtíže se zvládáním učiva, a na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hlavní náplní činnosti byla intervence realizována formou výuky předmětu spec. pedagogické péče (PSPP), který byl prováděn většinou skupinovou formou, vytvořeno bylo 5 skupin, do kterých bylo zařazeno celkem 14 žáků, pro jednoho žáka byl poskytován PSPP individuálně v rozsahu 2 vyuč. hodin týdně. Zhodnocení předmětu spec. pedagogické péče bylo provedeno u 15 žáků. V době distanční výuky probíhala výuka PSPP u 3 žáků formou individuálních konzultací ve škole, 10 žáků bylo vyučováno po skupinách synchronní formou přes aplikaci MS Teams.

Dále realizací předmětu pedagogická intervence, který byl realizován pro 10 žáků, individuálně i po skupinách, celkem 7 skupin. Z toho 3 vedla speciální pedagožka. V době distanční výuky probíhala PI podle individuálních potřeb a možností každého žáka. Zařazení do předmětu PI v druhém pololetí vycházelo z nově vypracovaných PLPP (pro 6 žáků).

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve vzdělávání kvůli pandemické situaci, byli rodiče průběžně informování o formě realizace předmětu PSPP a PI.

Celkem byla podpůrná opatření poskytována 48 žákům, z toho u 13 žáků jde o PO 1. stupně, PO vyššího než druhého stupně má přiznáno 6 žáků. Účinnost navrhovaných podpůrných opatření byla vyhodnocována pravidelně, ke konci školního roku bylo vyhodnoceno 15 žáků vzdělávaných podle PLPP, 8 žáků vzdělávaných podle IVP a 25 žáků vzdělávaných na základě doporučení ŠPZ (bez IVP).

Podklady pro vyšetření žáků v PPP a SPC (kontrolní a nová vyšetření) byly připravovány pro 13 žáků, v 2 případech byly výsledky vyšetření konzultovány s ŠPZ telefonicky, v 6 e-mailem.

Vzhledem k pandemické situaci probíhalo vyhodnocení PO školským poradenským zařízením v šesti případech na základě dotazníků vyplňovaných školou.

Z poradenské a metodické činnosti speciálního pedagoga se uskutečnily konzultace s rodiči žáků s SVP, jejichž náplní bylo především informovaní o možnostech školy při poskytování podpůrných opatření pro žáka, jednalo se o 2 žáky ZŠ a 1 dítě MŠ. Dále byla poskytována metodická podpora asistentům pedagoga (ve 2 případech). Uskutečnila se schůzka s pracovníky specializovaných poradenských pracovišť – projednáván IVP pro dítě nově nastupující do MŠ.

Zpracovala Mgr. Daniela Vybrancová

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků patří ke každoroční náplni školy. Podmínky a průběh vzdělávání pedagogických pracovníků jsou organizovány na základě plánu dalšího vzdělávání stanoveného ředitelem školy.

6. 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogové ve školním roce 2020/2021 splňovali kvalifikační předpoklady.

6. 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagog se vzdělával k výkonu specializovaných činností, konkrétně se jednalo o studium metodika prevence sociálně patologických jevů.

6. 3. Průběžné vzdělávání vedoucí k prohlubování kvalifikace

Pedagogové základní školy i mateřské školy se vzdělávají prostřednictvím odborných seminářů. Ty jsou realizovány pro celý kolektiv jako tzv. sborovny nebo formou individuálních školení.

Základní škola

1. Kolektivní sborovny

Členové pedagogického sboru společně absolvovali sérii školení týkajících se práce s výpočetní technikou, a to především v souvislosti s potřebami distanční výuky. Školení byla zaměřena na využívání aplikací Microsoft 365, zejména Microsoft Teams.

Dále pedagogové absolvovali další 2 společné semináře. První, vzhledem k epidemiologické situaci, probíhal jako webinář s názvem Aktivizace a reflexe 10x jinak. Lektorka vyučující seznámila s řadou metod a technik pro úvodní a závěrečnou část vyučovací hodiny. Druhé společné setkání proběhlo již prezenčně, seminář se jmenoval "Jak na třídnickou hodinu". Vyučující si měli možnost vyzkoušet několik praktických aktivit vhodných pro třídnické hodiny.

2. Individuální školení

Vzhledem k již probíhajícím změnám RVP v souvislosti se zaváděním nové informatiky absolvovali zejména vyučující informatiky, koordinátoři ŠVP a vedení školy spoustu školení zaměřených na tuto problematiku.

Několik vyučujících se zaměřilo na zvyšování své kvalifikace v oboru angličtina a to napříč 1. i 2. stupněm školy. Absolvovali různorodé semináře, např. Angličtina od začátku, Angličtina pro ty, které nebaví se učit, Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině, Skupinová výuka v AJ atd.

V souvislosti s distanční výukou bylo často zmiňováno hodnocení žáků, a tak se toto téma stalo předmětem mnoha seminářů. Mnohé z nich využili také pedagogové naší školy, zaměřovali se zejména na hodnocení a sebehodnocení a také formativní hodnocení žáků.

Ve velkém počtu se pedagogové účastnili zajímavého webináře „Líný učitel" známého českého pedagoga Roberta Čapka. Všichni vyučující 1. stupně absolvovali školení „Zábavné vyučování na 1. stupni". Zájem byl také o webináře k tzv. únikovým hrám, které se staly fenoménem distanční výuky.

Další školení probíhala dle aprobací jednotlivých vyučujících. Jednalo se např. o semináře Jóga v praxi, Matematická kouzla v praxi, Číst se naučí každý, Inspirace v přírodních vědách a další.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání byla také školení ředitele školy a zástupkyně ředitele spojená s činnostmi vedení školy. Dále také další vzdělávání výchovného poradce a školního metodika prevence.

Mateřská škola

1. Kolektivní sborovny

V srpnu proběhlo společné setkání nad tématem "Jak připravit a vést obtížný rozhovor".

2. Individuální školení

Individuální školení byla zaměřena na různorodá témata.

Častým tématem se staly pohádky a příběhy. Např. semináře Hrajeme si s příběhem, Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte nebo Jóga a pohádka.

Důležitou součástí výuky se stávají moderní technologie. V této oblasti si vyučující vybraly seminář "Digitální technologie v předškolním a raném školním věku". Aktuální téma se řešilo také v rámci školení "Polytechnická výchova pro nejmenší".

Dalšími semináři byly např. "Řešení výchovných a kázeňských problémů" nebo "Aby slova nezraňovala".

Zpracovala Mgr. Markéta Bonková

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzhledem k epidemiologické situaci došlo ve školním roce 2020/2021 ke snížení počtu akcí školy. Většina aktivit proběhla v září a na konci školního roku, v květnu a červnu. Některé akce se podařilo realizovat v online prostředí.

7. 1. Výlety, pobyty žáků

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci žáci absolvovali během školního roku řadu výletů. Vzhledem k situaci se jednalo zejména o výlety do přírody. Žáci podnikli výšlap na Lysou horu, Pustevny, Prašivou, Ondřejník, Javorník. Žáci 1. stupně navštívili centrum pro děti na Bílé. 5., 6. a 7. třída zavítaly do zoologických zahrad v Ostravě a v Lešné. Za hranice kraje se podívali žáci 2. stupně, kteří navštívili Punkevní jeskyně nebo Mikulov a zámek v Lednici.

školní výlet žáků 5. třídy na Prašivou

Na konci září absolvovali naši šesťáci adaptační pobyt na Bílé. Žáci si vyzkoušeli spoustu zábavných aktivit, jejichž hlavním cílem bylo stmelení kolektivu třídy.

adaptační pobyt 6. třídy na Bílé

7. 2. Besedy, přednášky

Ve školním roce 2020/2021 se povedlo uskutečnit několik besed v rámci prevence sociálně patologických jevů, a to zejména na 1. stupni školy. Viz. informace v bodu 5.1.

Žáci 6. a 8. třídy absolvovali v rámci výuky literatury návštěvu knihovny ve Frýdku-Místku. Seznámili se s tématy "Jak vzniká kniha" a "Tajemství našich jmen".

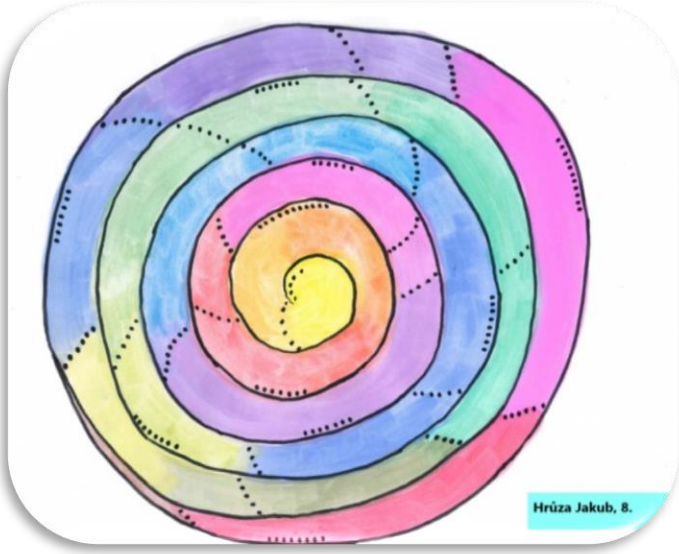
Některé besedy se podařilo realizovat v online prostředí. Žáci 1. - 7. třídy si zopakovali třídění odpadů formou online programu Tonda Obal.

Po zlepšení epidemiologické situace na konci školního roku mohly být realizovány aktivity opět ve škole. Žáci prvního stupně tak navštívili mobilní planetárium, kde jim byl představen vodní svět. K příležitosti Dne dětí a díky finanční podpoře Spolku rodičů byla uskutečněna přehlídka dravých ptáků pro všechny žáky školy.

přehlídka dravých ptáků

7. 3. Soutěže

Vzhledem k uzavření škol nebyly soutěže téměř realizovány. Výjimkou se staly výtvarné soutěže a naši žáci se velmi úspěšně zúčastnili tří takových. Jednalo se o soutěž Mandala dětem, soutěž Mladí výtvarníci v kraji a soutěž Mapa mého budoucího světa.



soutěž Mladí výtvarníci o našem regionu *soutěž Mandala dětem*

7. 4. Ostatní aktivity

V září si žáci 3. - 8. třídy vyzkoušeli orientační běh v přírodě. Akce nesla název Den s orientačním během.

V listopadu absolvovali žáci školního Ekotýmu ekologický audit, aby škola mohla i nadále používat titulu Ekoškola. Tentokrát vše proběhlo jako online setkání. Již potřetí se titul podařilo získat a další obhajoba nás čeká po třech letech.

Na konci června se uskutečnil projektový den 2. stupně věnovaný mediální gramotnosti. Během celého projektového dne žáci pracovali v pětičlenných skupinkách. Ty byly vytvořeny z žáků různých ročníků druhého stupně ZŠ. Na závěr byla pro všechny žáky připravena beseda na téma kritické myšlení, efektivita a digitální detox s Irenou Pláteníkovou, odbornicí na informační technologie. Tímto způsobem škola hravou formou přiblížila dětem nebezpečí mediálního světa.

Projektový den zažili také žáci 3. třídy, kteří se proměnili v malé vědce a chemiky. Akce se jmenovala Kouzelný oxid. O hlavní část programu se postarali mladí vědátoři z vítkovického Světa techniky, kteří žákům představili spoustu zajímavých chemických pokusů.

Zpracovala Mgr. Markéta Bonková

den s orientačním během

projektový den Mediální gramotnost

projektový den Kouzelný oxid

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla 20. 11. 2018. Poslední testování žáků ČŠI proběhlo 22. 11. 2019 v rámci vzdělávací oblasti enviromentální výchova v 8. ročníku.

ČŠI ve školním roce 2019/2020 avizovala zahájení inspekční činnosti na 20. 3. 2020, která byla v důsledku nepříznivé epidemiologické situace zrušena.

Ve školním roce 2020/2021 neprobíhala inspekční činnost ČŠI.

Škola byla přihlášena k dobrovolnému testování žáků ČŠI ve vzdělávacích oblastech český jazyk, anglický jazyk a matematika v 5. a 7. ročníku. Zjišťování výsledků žáků plánované na jaro 2021 nebylo s ohledem na vývoj epidemiologické situace provedeno a bylo odloženo na podzim 2021.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020 v tisíci korunách.

9.1. Příjmy

Příjmy celkem	29 193
Z toho:	
dotace na mzdy od státu (vč. odvodů, FKSP a ONIV)	22 032
dotace na provoz od zřizovatele	2 578
dotace Šablony	978
dotace IROP	4 057
dotace Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice	334

9.2. Výdaje

Investiční výdaje celkem	3 481
Neinvestiční výdaje celkem	29 012
z toho:	
náklady na platy pracovníků	21 269
výdaje na učebnice:	
od státu	27
od zřizovatele	44
výdaje na učební pomůcky:	
od státu	276
od zřizovatele	97
z dotací	295

Zpracovala Ing. Eleni Iliadu

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do rozvojového programu **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019** (VII. Etapa), který byl částečně realizován od 1. 9. 2020 do 9. 10. 2020. Realizace nebyla dokončena z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a nařízenému přerušení výuky plavání.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o školou realizovaných rekonstrukcích a opravách

12.1. Rekonstrukce a nové vybavení ve šk. roce 2020/2021

- rekonstrukce šaten u tělocvičny (nábytek, podlahy a osvětlení)
- rekonstrukce podlah chodby spojující tělocvičnu, multimediální učebnu, šatny do tělocvičny a školní družinu
- renovace elektrického rozvaděče v budově „KORD“ a zabudování vestavěných skříní – úložný prostor pro učební pomůcky 1. st. a ŠD
- vybavení tříd novými tabulemi s interaktivními dataprojektory a novým ozvučením
- pořízení sítí do oken proto hmyzu
- pořízení nových učitelských stolů v kmenových učebnách (1. třída)
- nákup nových učebnic, nového tělocvičného náčiní a nářadí a dalších učebních pomůcek

12.2. Plány na další období

- rekonstrukce kabinetu přírodopisu a zeměpisu
- rekonstrukce kabinetu matematiky, chemie a fyziky
- rekonstrukce sprch a sociálního zařízení u tělocvičných šaten
- rekonstrukce sociálního zařízení u multimediální učebny
- rekonstrukce šatních prostor
- rekonstrukce osvětlení v budově základní školy
- rekonstrukce interiéru chodeb budov 1. a 2. stupně – výměna obkladů
- pořízení nových učitelských stolů v kmenových učebnách
- výměna dveří v obou budovách ZŠ
- nákup nových učebnic, nového tělocvičného náčiní a nářadí a dalších učebních pomůcek

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13. 1. Šablony II. Sedliště 2019

V rámci projektu spolufinancovaném Evropskou unií škola využila finanční prostředky na personální podporu: speciální pedagog, školní asistent v MŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků, pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu nových metod ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zájmové kluby, spolupráci s rodiči a veřejností, propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky, rozšíření ICT techniky a nákup nových pomůcek. Projekt ukončen k 30. 6. 2021.

13. 2. Šablony III. Sedliště 2021

V rámci projektu spolufinancovaném Evropskou unií škola navázala na projekt Šablony II. Sedliště 2019 a využila finanční prostředky na personální podporu: školní asistent v MŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků, pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu nových metod ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zájmové kluby, spolupráci s rodiči a veřejností, propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky, rozšíření ICT techniky a nákup nových pomůcek.

13. 3. Školní parlament jako vzdělávací proces vedoucí k rozvoji kompetencí pro posilování demokratické kultury

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je prostřednictvím fungujícího školního parlamentu, jako jednoho z nejefektivnějších nástrojů pro zažívání participativní demokracie přímo v prostředí školy, rozvíjet u žáků kompetence pro demokratickou kulturu.

13. 4. Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Škola je v projektu zapojena partnersky se ZŠ a MŠ Nošovice. Cílem aktivit je propagace inovativních metod výuky za pomocí digitálních technologií, šíření dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání.

13. 5. Modernizace multimediální odborné učebny Jubilejní Masarykovy ZŠ a MŠ Sedliště

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je modernizace multimediální odborné učebny pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích cizí jazyky a práce s digitálními technologiemi. Součástí projektu je zajištění bezbariérovosti školy a zajištění konektivity v areálu školy.

13. 5. Sportuj ve škole

Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva

školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem. Finanční podpora projektu byla ukončena k 31. 12. 2020.

13. 6. Ovoce, zelenina a mléko do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Po vstupu ČR do Evropské unie byl tento projekt přizpůsoben unijním předpisům a fungoval pod názvem Podpora spotřeby školního mléka. Ve školním roce 2017/2018 došlo ke sjednocení podmínek pro poskytování ovoce, zeleniny a mléka do škol a projekt se stal pod názvem Mléko do škol součástí školního projektu spolu s Ovocem a zeleninou do škol.

13. 7. Investiční a projektové záměry na další období

Modernizace odborných učeben v ZŠ Sedliště

Projekt zaměřen na modernizaci výuky přírodovědných předmětů, nové informatiky, polytechniky a virtuální reality. V rámci projektu budou vybaveny odborné učebny chemie a fyziky a nově vybavena učebna polytechniky a digitálních technologií.

Přístavba a rekonstrukce ZŠ Sedliště

Projekt zaměřen na realizaci stavebních úprav budovy ZŠ, jehož obsahem je vybudování 2 nových odborných učeben v půdních prostorách školy, přístavba a rekonstrukce školní jídelny a kuchyně. Součástí realizace je bezbariérové řešení.

Vybudování nového zázemí pro školní družinu a školní kluby

Projekt zaměřen na vystavění nové budovy propojené se stávající ZŠ, jejíž součástí budou prostory pro školní družinu a školní kluby. Součástí je bezbariérové řešení.

Obnovení a rozšíření ICT technologie v ZŠ Sedliště

Projekt zaměřen na renovaci a modernizaci ICT vybavení ZŠ s ohledem na délku funkčnosti stávajícího vybavení.

Rekonstrukce školní zahrady

Projekt zaměřen na rekonstrukci školní zahrady, jejíž obsahem bude nové architektonické řešení zahrady, stavební úprava a výsadba nových rostlin.

Venkovní učebna v ZŠ Sedliště

Projekt zaměřen na vybudování nové venkovní učebny pro výuku veškerých vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

Mateřská škola – přístavba

Projekt zaměřen na přístavbu nové budovy k stávající budově MŠ s cílem sjednotit a centralizovat předškolní vzdělávání do jednoho objektu.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

14. 1. Odborová organizace

Název: **Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole Sedliště**

Platnost a účinnost kolektivní smlouvy od: 1. 2. 2019

Předsedkyně: Mgr. Renáta Dorociaková

S odborovou organizací byly projednány všechny náležitosti podle zákoníku práce.

14. 2. Spolek rodičů

Přestože minulý školní rok byl velmi komplikovaný, zařídil náš Spolek rodičů pro děti vše, co bylo možné. Na začátku obdarovali nové prvňáčky a všem třídám přispěli nemalou částkou na akce, které byly náhradou za neuskutečněný Den dětí v tom předchozím školním roce. Všichni jsme vyrazili do přírody a opravdu si to užili.

Ještě před uzavřením školy stihli zorganizovat pro děti Drakiádu. Bohužel už tradiční Lampionáda či Mikulášská v tomto roce neproběhly. Nemohli jsme se s dětmi ani obléct do kostýmů a masek a vyrazit na karneval. Rodiče museli oželet, že si nezatančí na rytmy oblíbené kapely na Společenském plese. Zdánlivě se vše zastavilo a jediné, co probíhalo, byla online výuka.

Po návratu do školních lavic se znovu vše začalo dávat do pohybu. Ke Dni dětí nám Spolek rodičů zajistil velmi zábavnou a inspirativní přehlídku dravců, která zaujala všechny od těch nejmenších Sluníček, Včelek i Delfínků až po naše deváťáky. Také jsme opět vyrazili na výlety. Navštívili jsme Bílou, Pustevny, Lysou horu, Archeopark Chotěbuz, ostravskou ZOO, Lešnou, Punkevní jeskyně i Lednici. I toto nám umožnil Spolek rodičů, který dětem chtěl vynahradit všechny nesplněné akce. Žáci 3.třídy si užili projektový den Kouzelný oxid, náš Ekotým byl odměněn za obhájení titulu Ekoškola výletem do Lešné.

Závěrečnou tečkou bylo finanční přispění na nákup odměn žákům za jejich celoroční práci a plnění různých služeb či mimořádných úkolů.

Zpracovala Mgr. Renáta Dorociaková

15. Přílohy

15. 1. Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy

Předškolní vzdělávání probíhalo ve třech homogenních odděleních. Celkem mateřskou školu navštěvovalo 81 dětí.
Celý školní rok byl poznamenán pandemii Covid-19 a s tím souvisejícími proti epidemiologickými opatřeními. Tato opatření například nedovolovala zahájení mimoškolních aktivit, jako jsou kroužky, kulturní programy, či lyžařský a plavecký výcvik. Také jsme se museli potýkat s nákazou mezi dětmi i zaměstnanci, proto bylo zapotřebí čtyřikrát omezit provoz mateřské školy z důvodu nařízených karantén ve třídách. V době karantény se děti, které měly povinnost vzdělávání, vzdělávaly distančním způsobem. Stejným způsobem probíhala také výuka od 1. 3. 2021, kdy byly plošně uzavřeny všechny mateřské školy v ČR. V tomto období se do distanční výuky zapojily i děti ze třídy Sluníček a Včelek, přestože se jich povinnost vzdělávání netýkala. Distanční výuka probíhala přes komunikační portál a aplikaci „Moje školka v mobilu".
Běžný vzdělávací program jsme dětem zpestřovaly tematickými dny souvisejícími s probíraným tématem (Halloweenský den, Olympijský týden, Čarodějnice, vynášení Mařeny, Drakiáda, Lampionáda, Karneval, či Dětský den).
S dětmi jsme se zapojili do projektu „Ježíškova vnoučata", výrobky dětí potěšily seniory v domově v Hnojníku.
Provoz mateřských škol byl plně obnoven v polovině května 2021. S otevřením souviselo také mírné rozvolnění v opatřeních a my jsme mohly začít plánovat mimoškolní aktivity, abychom dětem alespoň z části vynahradily uplynulé období. Pozvali jsme do mateřské školy cvičitelé psů, kteří nám ukázali, jak mohou být psi prospěšní, jak je správně cvičit a celkově jak se k nim chovat. Do plánování se zapojil také Spolek rodičů, díky kterému jsme mohli navštívit zábavný areál na Bílé. Spolek rodičů nám také uhradil autobus na výlet do ostravské ZOO, vstupné pro děti bylo uhrazeno z projektu Šablony II. – Mimoškolní projektový den.
Závěrem školního roku předškoláky čekalo přespávání ve školce. Do příprav se zapojili také rodiče, kteří dětem připravili bohaté občerstvení. Všechny děti zkoušku zvládly a mohly být pasovány na školáky. Tento velký den jsme společně celá školka oslavili zmrzlinovým pohárem a drobnými dárky pro děti, aby měly památku na uplynulý rok strávený ve školce.

Zpracovala Alena Kapsiová

Olympijský týden

Karneval

15. 2. Příloha č. 2 – Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

V září bylo do školní družiny přihlášeno 89 účastníků, kteří byli rozděleni do tří oddělení pod vedením tří vychovatelek.
Provoz školní družiny byl z nařízení vlády, které se týkalo epidemiologické situace, v některých měsících omezen nebo přerušen.
Plán činnosti školní družiny byl realizován vzhledem k omezením jen částečně. Celoroční hra „Touláme se přírodou" byla součástí her, soutěží a výtvarného projevu. Projektový den „Toulky lesem" se stal příjemným zpestřením, kdy si účastníci mohli popovídat s myslivcem, zahrát si hry na přiřazování obrázků zvířat a rostlin a vyrobit si model z podpalových dřívek. Uzavřením celoroční hry byla závěrečná soutěž v přírodě, ve které si účastníci školní družiny ověřili své vědomosti i dovednosti. Za snahu byli všichni odměněni diplomem, dárečkem a keramickou medailí v podobě lipového lístku.
Hezkou akcí se stala i „Čarodějnická stezka". Účastníci si vyrobili čarodějnické klobouky z papíru a na stanovištích plnili praktické úkoly, čarodějnické zkoušky. Na každý měsíc byla vyhlášena soutěž pro všechny účastníky, ve které se mohli prezentovat jednotlivci i skupinky. Tato aktivita zahrnovala hudební, výtvarnou, recitační, taneční i tělesnou zdatnost a pozvedla tak schopnost seberealizace jednotlivců.
Součástí programu školní družiny byla „ŠIKULKA", soutěž pro jednotlivce, která nabízela pracovní listy s doplňovačkami, morseovkou, početními příklady a rébusy. Účastníci školní družiny měli prostor i pro individuální a zájmové hry, povídání a hru ve skupinkách.
Plánované zájmové útvary KLUBÍČKO, KUCHTÍK a KAŠPÁREK sice zahájily činnost, ale nařízeným omezením musela být aktivita ukončena.
Ve školním roce 2020/21 vycházela činnost školní družiny z plánu výchovně vzdělávací práce a školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

Přehled přerušení nebo omezení provozu ŠD 2020/21 vzhledem ke Covid-19	
14.10. - 30.10.	1.-5. třída přerušen provoz
2.11. - 17.11.	1.-5. třída přerušen provoz
18. - 27.11.	1.-2. třída běžný provoz, 3.-5. třída přerušen provoz
21. – 22.12.	1.-5. třída přerušen provoz
4.1. – 29.1.	1.-2. třída běžný provoz, 3.-5. třída přerušen provoz
1.2. – 26.2.	1.-2. třída běžný provoz, 3.-5. třída přerušen provoz
1.3. – 31.3.	1.-5. třída přerušen provoz
1.4. – 9.4.	1.-5. třída přerušen provoz
12.4. – 16.4.	1.,3. třída běžný provoz, 2., 4., 5. třída v rotačním režimu
19.4. – 23.4.	2.,4.,5. třída běžný provoz, 1., 3. třída v rotačním režimu
26.4. – 30.4.	1.,3. třída běžný provoz, 2., 4., 5. třída v rotačním režimu
3.5. – 7.5.	2.,4.,5. třída běžný provoz, 1., 3. třída v rotačním režimu
10.5. – 14.5	1.,3. třída běžný provoz, 2., 4., 5. třída v rotačním režimu

Zpracovala Bohdana Šebestová

Čarodějnická stezka

projektový den „Toulky lesem“

16. Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou.

Školská rada **schvaluje** výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

V Sedlištích dne 22.10.2021

Ing. Jakub Nitra v.r.

předseda školské rady