Dodatek č. 3 ke školnímu vzdělávacímu programu

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Škola je život a život je škola

ZŠ MŠ SEDLIŠTĚ
JUBILEJNÍ MASARYKOVA ZŠ A MŠ SEDLIŠTĚ

Platnost: od 1. 9. 2020

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU: ŠKOLA JE ŽIVOT A ŽIVOT JE ŠKOLA

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl zapsán pod čj. ZŠ MŠ SEDIŠTĚ/354/2020

NÁZEV ŠKOLY: Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

ADRESA ŠKOLY: Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště, Sedliště 203, 739 36

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. David Hubeňák

KONTAKT: web: www.skola-sedliste.cz, email: sekretariat@skolasedliste.cz,

tel.: +420 558 658 123

KOORDINÁTOR ŠVP: Mgr. Markéta Kovářová

Dodatek k ŠVP č. 3 byl projednán na pedagogické radě dne 25.8.2020

Dodatek k ŠVP č. 3 byl projednán školskou radou dne 27.8.2020

V Sedlištích dne 31.8.2020

ZŠ MŠ SEDLIŠTĚ
Sedliště 203, 73936
tel.: 558 658 123
sekretariat@skolasedliste.cz
IČO: 61968697

razítko

.....

Mgr. David Hubeňák

Tímto dodatkem se upravuje od 1.9.2020 školní vzdělávací program JMZŠ a MŠ takto:

1. Učební plán - v Učebním plánu se mění složení časové dotace především vzdělávacího oboru anglický jazyk a český jazyk a literatura.
2. Vyučovací předmět tělesná výchova - v předmětu tělesná výchova se upravuje vzdělávací obsah 2. - 5. ročníku. Do předmětu tělesná výchova ve zmíněných ročnících se přidává téma plavání.
3. Vyučovací předmět zeměpis – v předmětu zeměpis, se upravuje rozvržení vzdělávacího obsah do ročníků.

1. Učební plán:

Časová dotace předmětu anglický jazyk je navýšena v prvním ročníku o jednu disponibilní hodinu, ve druhém ročníku na úkor 1 hodiny disponibilní časové dotace dosud věnované oboru český jazyk a literatura. Výuka anglického jazyka v devátém ročníku je rozšířena o jednu hodinu z disponibilní časové dotace (dříve věnované sportovním hrám). Dále je jedna hodina českého jazyka a literatury z disponibilní časové dotace v pátém ročníku přiřazena výtvarné výchově. Ve třetím ročníku je týdenní počet hodin prvouky snížen na dvě.

V učebním plánu je červeně zaznamenán původní stav.

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+1 7+2	7+1	6+2	6+1 6+2	**33+6** **33+8**	4+1	4+1	4+1	3+1	**15+4**
	Anglický jazyk	0+2 0+1	0+2 0+1	3	3	3	**9+4** **9+2**	3	3	3	3+1 3+0	**12+1** **12+0**
	Ruský jazyk								2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	**20+4**	4	4+1	4+1	3+1	**15+3**
	Seminář • Finanční gramotnost										0+1	**0+1**
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	**1**	0+1				**0+1**
	Informatika 8. třída • Informatika a výpočetní technika									1		**1**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1+1	2 2+1			**5+1** **5+2**					
	Přírodověda				2	2	**4**					
	Vlastivěda				1	2	**3**					
Člověk a společnost	Výchova k občanství							1	1	1	1	**4**
	Dějepis							2	2	2	1+1	**7+1**
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	**8**
	Chemie									1+1	1+1	**2+2**
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1+1	**5+3**
	Zeměpis							2	2	2	1+1	**7+1**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1+1 1+0	**7+1** **7+0**	2	2	1	1	**6**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**
	Pohybová výchova • Taneční a										1	**1**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k		6. roční k	7. roční k	8. roční k	9. roční k	
	pohybová výchova											
	Pohybová výchova 1 • Sportovní hry										0 0+1	0 0+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	0+1	**3+1**
Nepovinné předměty	Ekologická výchova			1	1	1		1	1	1	1	
	Integrovaní žáci - reedukační péče 1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Integrovaní žáci - reedukační péče 2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Sbor											
	Seminář z českého jazyka											
	Seminář z matematiky											
	Seminář ze zeměpisu											
	Sportovní hry 1				1	1						
Celkem hodin		**21** **20**	**22**	**24** **25**	**25**	**26**	**102+16**	**28**	**30**	**32**	**32**	**104+18**

2 . Vyučovací předmět tělesná výchova

V předmětu tělesná výchova se upravuje vzdělávací obsah 2. - 5. ročníku. Do předmětu tělesná výchova se ve zmíněných ročnících přidává téma plavání.

Tělesná výchova	2.-5. ročník
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností: PLAVÁNÍ • hygiena plavání • základní plavecké dovednosti • adaptace na vodní prostředí • prvky sebezáchrany a bezpečnosti	spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti
	zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení
	spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech
	uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy
	reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci
	adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti
	zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti

2. Vyučovací předmět zeměpis

V předmětu zeměpis, se upravuje rozvržení vzdělávacího obsahu do ročníků tak aby byla zachována návaznost jednotlivých vzdělávacích témat a zároveň žáci dotčení dodatkem prošli všemi tématy.

Zeměpis	6. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní

Učivo	ŠVP výstupy
Přírodní obraz Země: ZEMĚ JAKO VESMÍRNÉ TĚLESO • tvar a rozměry Země • pohyby Země - střídaní dne a noci, střídání ročních období • Měsíc - přirozená družice Země • planety • Slunce • vesmír • vývoj poznávání vesmíru	prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy
Přírodní obraz Země: KRAJINNÁ SFÉRA ROZDĚLENÍ KRAJINNÉ SFÉRY: • přírodní - litosféra - hydrosféra - pedosféra - atmosféra - biosféra • společenská • hospodářská	rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost
Přírodní obraz Země: ATMOSFÉRA • složení • počasí, předpověď • podnebí • důsledky pohybů Země na život lidí - trvání dne a noci, střídání ročních období • podnebné pásy • oběh vzduchu v atmosféře	rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu
Přírodní obraz Země: PEDOSFÉRA • typy půd • půda - její činitelé a struktura	rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu

Zeměpis	6. ročník	
• negativní vlivy na půdu		
Přírodní obraz Země: BIOSFÉRA • geografické pásy, šířková pásma • tropické lesy • savany • pouště • subtropické rostlinstvo • stepi • lesy mírného pásu • tundra • polární oblasti • život v mořích a oceánech • výškové stupně v krajině		rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu
Regiony světa: SVĚTADÍLY, OCEÁNY A MAKROREGIONY SVĚTA • určující a porovnávací kritéria (sociální geografie) • charakteristika, vazby, souvislosti		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: INDICKÝ OCEÁN • poloha • vliv na podnebí okolních světadílů • hospodářské využití		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: TICHÝ OCEÁN A OCEÁNIE • poloha • objevení • Oceánie - vymezení pojmu, rozdělení • geologický vývoj • podnebí • obyvatelstvo a hospodářství		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti,

Zeměpis	6. ročník	
		potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Terénní geografická výuka, praxe a aplikace • obzor • světové strany • orientační body • buzola • měření na mapách • ochrana člověka při ohrožení zdraví a života		ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu
		aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
		uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
Regiony světa: ANTARKTIDA • poloha, rozloha • povrch • podnebí • život • ohrožení		přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině
		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
LITOSFÉRA • stavba Země • dno oceánu • zemětřesení, sopečná činnost • vznik pohoří • zvětrávání • působení tekoucí vody • výsledek působení přírodních činitelů na povrch Země		rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu
		organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
		přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině
Přírodní obraz Země: HYDROSFÉRA • rozdělení • oceány a moře • pohyby mořské vody • vodstvo na pevnině (vodní toky, jezera, bažiny, ledovce, podpovrchová		rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu
		organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů

Zeměpis	6. ročník	
		přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie: KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE • globus • mapy • poledníky a rovnoběžky • určování zeměpisné polohy • čas na zeměkouli, časová pásma, datová hranice, smluvený čas • výškopis • polohopis • turistická mapa • místní krajina		organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
		používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
		přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie: KOMUNIKAČNÍ GEOGRAFICKÝ A KARTOGRAFICKÝ JAZYK		organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
		používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
		přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie: GEOGRAFICKÁ KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE		organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
		používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
		přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Rozvoj schopností poznávání na základě práce s tištěnými zdroji, kartografickými pracemi i jinými zobrazeními fyzickými nebo on-line glóby atp.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
Sebepoznání a sebepojetí je vnímáno jako poznání svých slabin a možnost nápravy a rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Seberegulace a sebeorganizace jako možnost osobnostního růstu a schopnost začlenění do třídního kolektivu v rámci výuky.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Kooperace a kompetice žáků v rámci řešení problémů i plnění úkolů.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		

Zeměpis	6. ročník	
Řešení problémů na základě analýzy a syntézy poznaného, ale i vlastní kreativity.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Multikulturní výchova vede žáky k poznání rozlišností etnik a kultur světa a jejich toleranci v rámci demokratické společnosti (včetně jazykových, náboženských nebo zvyklostních specifik).		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
Multikulturní výchova vede žáky k poznání rozlišností etnik a kultur světa a jejich toleranci v rámci demokratické společnosti.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Kreativita jako možnost seberealizace, ale i kooperace a kompetice je součástí výuky jak prvek aktivity žáků.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Multikulturní výchova vede žáky k poznání rozlišností etnik a kultur světa a jejich toleranci v rámci demokratické společnosti (včetně jazykových, náboženských nebo zvyklostních specifik).		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Evnironmentální výchova navazuje zejména na učivo týkajícící se znečištění přírody, ochrany přírody a lidského ovlivňování přírodní sféry		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Evnironmentální výchova navazuje zejména na učivo týkajícící se znečištění přírody, ochrany přírody a lidského ovlivňování přírodní sféry		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Komunikace ústní i písemná je nutná pro průběh vyučování. Žák musí být schopen položit otázku, odpovědět či polemizovat o tématu.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Multikulturní výchova vede žáky k poznání rozlišností etnik a kultur světa a jejich toleranci v rámci demokratické společnosti (včetně jazykových, náboženských nebo zvyklostních specifik).		

Zeměpis	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
Regiony světa: AMERIKA • poloha • rozloha • reliéf • podnebí • vodstvo • vegetační pásy • živočišstvo • obyvatelstvo a hospodářství • politické rozdělení severní Ameriky • Kanada, Grónsko • USA - příroda a hospodářství, oblasti a města • politické rozdělení jižní Ameriky		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou

Zeměpis	7. ročník	
		zásadních změn v nich
Regiony světa: AUSTRÁLIE • poloha, rozloha,členitost • povrch • podnebí • vodstvo • rostlinstvo a živočišstvo • nerostné bohatství • obyvatelstvo - původní a přistěhovalci • kolonizace • australský svaz • rozloha a osídlení • australské státy, teritoria • města		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: AFRIKA • poloha, rozloha, členitost • povrch • podnebí • vodstvo • rostlinstvo a živočišstvo • nerostné bohatství • obyvatelstvo - počet, rozmístění, národnostní a rasové složení, náboženství • oblasti Afriky - severní Afrika a Arabský poloostrov, tropická Afrika, jižní Afrika		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: OCEÁNY • Atlantský oceán - poloha, rozloha, oceánské proudy, hospodářské využití, doprava • Severní ledový oceán - poloha, rozloha, hospodářské využití, doprava		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE • fyzický zeměpis v aplikaci na místní krajinu • pozorování, zobrazení a hodnocení krajiny - náčrtky, hodnocení přírodních jevů, úkazů • planetárium, hvězdárna • ochrana člověka při ohrožení zdraví a života		ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu
		aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
		uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných

Zeměpis	7. ročník	
		událostech
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		

Zeměpis	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
Regiony světa: EURASIE - EVROPA • poloha • rozloha • reliéf • podnebí • vodstvo • vegetační pásy • živočišstvo • obyvatelstvo a hospodářství		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: SEVERNÍ EVROPA • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Norsko, Finsko, Švédsko, Dánsko, Island		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů,

Zeměpis	8. ročník	
		vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: BALTSKÉ STÁTY • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Litva, Lotyšsko, Estonsko		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: ZÁPADNÍ EVROPA • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Spojené království, Irsko, Francie		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: STÁTY BENELUXU • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Belgie, Lucembursko, Nizozemsko		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: JIŽNÍ EVROPA • přírodní poměry		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa

Zeměpis	8. ročník	
• hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Španělsko, Portugalsko, Itálie		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: STÁTY BÝVALÉ JUGOSLÁVIE A OKOLÍ • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Chorvatsko, Slovinsko, Černá hora, Bosna a Hercegovina, Srbsko, Moldávie...		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: JIHOVÝCHODNÍ EVROPA • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Řecko, Rumunsko, Bulharsko, (Turecko)		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: VÝCHODNÍ EVROPA • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • společenství SNS • státy – Bělorusko, Ukrajina, Moldávie, Rusko • politické rozdělení světa • nezávislé státy x závislá území • demokratické a diktátorské systémy		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných

Zeměpis	8. ročník	
		(modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: STŘEDNÍ EVROPA • přírodní poměry • hospodářství • obyvatelstvo a kultura • státy – Německo, Polsko, Slovensko, Rakousko...		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: OBLASTI ASIE		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
Regiony světa: EURASIE - ASIE • poloha • rozloha • reliéf • podnebí • vodstvo • vegetační pásy • živočišstvo • obyvatelstvo a hospodářství		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA PRAXE A APLIKACE • čtení mapy • situační plán - les, cesta, vodní tok, sídla • ochrana člověka při ohrožení zdraví a života		ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu
		aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny

Zeměpis	8. ročník	
		uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Zeměpis	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
Životní prostředí: KRAJINA • životní prostředí, přírodní a společenské • typy krajin		porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin
		uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)
		uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí
Společenské a hospodářské prostředí: OBYVATELSTVO SVĚTA • obyvatelstvo a sídla • základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické hospodářské a kulturní charakteristiky		posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa
		posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické

Zeměpis	9. ročník	
		znaky sídel
		zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje
		porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit
Společenské a hospodářské prostředí: SVĚTOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ • státy a jejich seskupení, typy států • vývoj, dělení, úroveň států světa • světové zemědělství • světový průmysl – struktura, lokalizační faktory • doprava a spoje • služby a cestovní ruch • mezinárodní obchod • mezinárodní hospodářská integrace • politické a vojenské organizace • vývoj politické mapy světa (kolonialismus, ozbrojené konflikty a zóny napětí)		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
		posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa
		posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel
		zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje
		porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit
		porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků
		lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech
Společenské a hospodářské prostředí: GLOBALIZAČNÍ, SPOLEČENSKÉ, POLITICKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROCESY		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa
		posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel
		zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje
		porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní

Zeměpis	9. ročník	
		rozmístění hospodářských aktivit
		porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků
		lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech
Společenské a hospodářské prostředí: REGIONÁLNÍ SPOLEČENSKÉ, POLITICKÉ A HOSPODÁŘSKÉ ÚTVARY		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
		posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa
		posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel
		zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje
		porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit
		porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků
Životní prostředí: VZTAH PŘÍRODA A SPOLEČNOST • trvale udržitelný život a rozvoj • principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí • chráněná území přírody • globální ekologické a environmentální problémy lidstva		porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin
		uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)
		uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí
Regiony světa: AFRIKA, AUSTRÁLIE, EVROPA, AMERIKA, ASIE - opakování		vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu
		hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům
		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
ČESKÁ REPUBLIKA • poloha		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich

Zeměpis	9. ročník	
• povrch a jeho členění • vznik a vývoj reliéfu • horopisné celky • podnebí - charakteristika - teploty a srážky • podnebné oblasti • znečišťování ovzduší		postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)
		ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu
		uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
		uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států
		lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit
		hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu
VODSTVO ČR • řeky – povodí, rozvodí, úmoří • charakteristika vodních toků • hustota říční sítě • jezera - podle původu, lokalizace • rybníky – budování, lokalizace, význam • přehradní nádrže – význam, lokalizace		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)
		uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí
ČR A MÍSTNÍ REGION • podzemní vody, znečišťování vody • půdy – charakteristika, půdní druhy, typy, význam • rostlinstvo a živočišstvo • ochrana přírody • životní prostředí • obyvatelstvo – vývoj, charakteristika, hustota, zalidnění, věkové složení, ekonomická aktivita, náboženství • sídla - historický vývoj, velkoměsta, urbanizace, růst měst • hospodářství - historický vývoj, průmysl – význam,		vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu
		hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům
		uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných

Zeměpis	9. ročník	
• průmyslová odvětví - průmysl paliv a energetiky, hutnický, strojírenský, chemický, stavebních hmot, spotřební • zemědělství – charakteristika, živočišná produkce, rostlinná výroba a zemědělská půda, zemědělské oblasti • potravinářský průmysl • doprava a spoje – charakteristika • služby, rekreace, cestovní ruch • zahraniční obchod		událostech
		lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit
		vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy
REGIONY ČESKÉ REPUBLIKY • Praha • středočeský kraj • jihočeský • plzeňský • karlovarský • ústecký • liberecký • královéhradecký • pardubický • vysočina • jihomoravský • zlínský • olomoucký		vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu
		hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům
		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich
		lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit
		hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu
ČR - sociálně geografické charakteristiky		rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
		uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států
		hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu
TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE • určení stanoviště • orientace v terénu podle mapy • schematické náčrtky pochodové osy, azimut • odhad vzdáleností a výšek objektů		aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
		uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných

Zeměpis	9. ročník	
• ochrana člověka při ohrožení zdraví a života		událostech
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		